



ARTICULACIÓN DE SABERES: LA CULTURA COMO HERRAMIENTA PARA EL CONOCIMIENTO DE LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS Y LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

Seminario Proyecto Explora CONICYT

Presentación

“Norte Claro Sur Oscuro: Explicaciones científicas a dichos y relatos populares sobre fenómenos meteorológicos” es un Proyecto Explora CONICYT de Valoración y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología – 2015.

Su objetivo es promover la ciencia en la comunidad. Para ello, se cuenta con un equipo multidisciplinario que ha realizado una investigación de campo para levantar información primaria sobre dichos y relatos populares sobre fenómenos meteorológicos, la cual ha sido analizada desde la mirada de la meteorología, permitiendo el diálogo entre ambos conocimientos.

Para difundir este trabajo, se propuso como producto la publicación de un libro ilustrado de distribución gratuita, la participación en radios, el desarrollo de talleres en establecimientos educacionales y la realización de 2 eventos masivos: Lanzamiento del libro y Seminario.

Para dar cumplimiento al objetivo planteado, hemos desarrollado la presente actividad, la cual busca promover el intercambio de miradas, experiencias y saberes, en torno al desafío de vincular el conocimiento científico y el conocimiento popular.

PROGRAMA DEL SEMINARIO

Articulación de Saberes: La cultura como herramienta para el conocimiento de los fenómenos meteorológicos y la adaptación al cambio climático

Fecha	23 julio 2016
Lugar	Facultad de Artes, Universidad Academia Humanismo Cristiano. Huérfanos 1869, Santiago Centro
Hora comienzo	09:30 hrs
Hora cierre	13:00 hrs
Equipo Coordinación	Jacqueline Besoain – Rosa Zamora – Katherinne Silva – Nora Fredericksen

Marco conceptual:

Chile debe afrontar los desafíos derivados del cambio climático, los cuales son dinámicos y requieren generar respuestas oportunas, eficientes e integradas a la realidad nacional. Así, se vuelve imprescindible otorgar una mayor connotación a la comprensión de los fenómenos meteorológicos. En las zonas rurales del país, los recursos económicos y/o las tecnologías para la predicción o mitigación meteorológicas son escasos, por lo que son los conocimientos populares los que ejercen dichos roles. La principal característica del conocimiento popular es que se transmite oralmente, de generación en generación. Dichos conocimientos populares son escasamente considerados en la transmisión del aprendizaje científico, existiendo aún, una baja promoción de la integración de ambos saberes. El rescate de este conocimiento asociado a las ciencias, permite que la comunidad en general y los estudiantes como futuros agentes de cambio, lo aprendan y lo validen como fuente en la toma de decisiones.

Objetivos Seminario:

- Abrir un espacio de diálogo y reflexión multidisciplinario en torno a la articulación de saberes, como paradigmas complementarios.
- Compartir prácticas y experiencias de trabajo interdisciplinario para la investigación.
- Promover una conversación sobre la articulación de saberes (conocimiento científico y popular).

Programa del Seminario:

HORARIO		
09:30	Llegada e inscripción	• Katherinne Silva – Nora Fredericksen
10:00 – 10:10	Bienvenida	• Jacqueline Besoain
10:15 – 10.45	Reflexión y posibilidades en la articulación de saberes	• Mauricio Folchi
10:45 – 11:00	Preguntas	• Mauricio Folchi
11.00 – 11:15	Desayuno	
11:15 – 11:45	Experiencia y articulación de metodologías multidisciplinarias para el levantamiento y análisis de la información	• Rosa Zamora – Jacqueline Besoain
11:345– 12:00	Preguntas	• Rosa Zamora – Jacqueline Besoain
12:00 – 12.45	"Enfrentando la sequía en el Valle del Aconcagua: evaluando prácticas de adaptación participativamente".	• Damare Araya
12:45 – 13:00	Preguntas	• Damare Araya