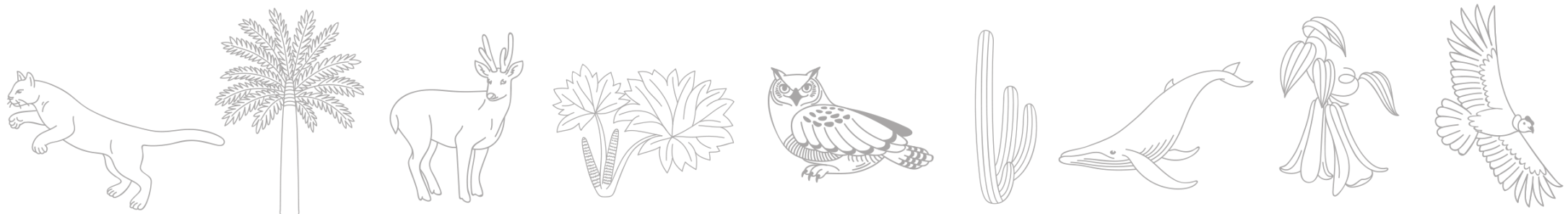




CHILE LO
HACEMOS
TODOS

Cambio Climático desde el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE)

Mayo 2019



1. Enfoques, metodologías y retos de la EA frente al Cambio Climático



Objetivos de la EA

(Carta de Belgrado, 1975)

1. Conciencia

Conciencia y preocupación hacia el medio ambiente total y sus problemas asociados.

2. Conocimiento

Conocimientos y experiencias básicas del medio ambiente y sus problemas asociados.

3. Actitudes

Actitudes, valores y sentimientos de interés por el medio ambiente y la motivación para participar activamente en el mejoramiento y protección ambiental.

4. Aptitudes

Habilidades para **identificar y resolver** problemas ambientales

5. Capacidad de evaluación

Evaluar las medidas y los programas de EA, así como también la **reflexión personal de los comportamientos individuales y colectivos**.

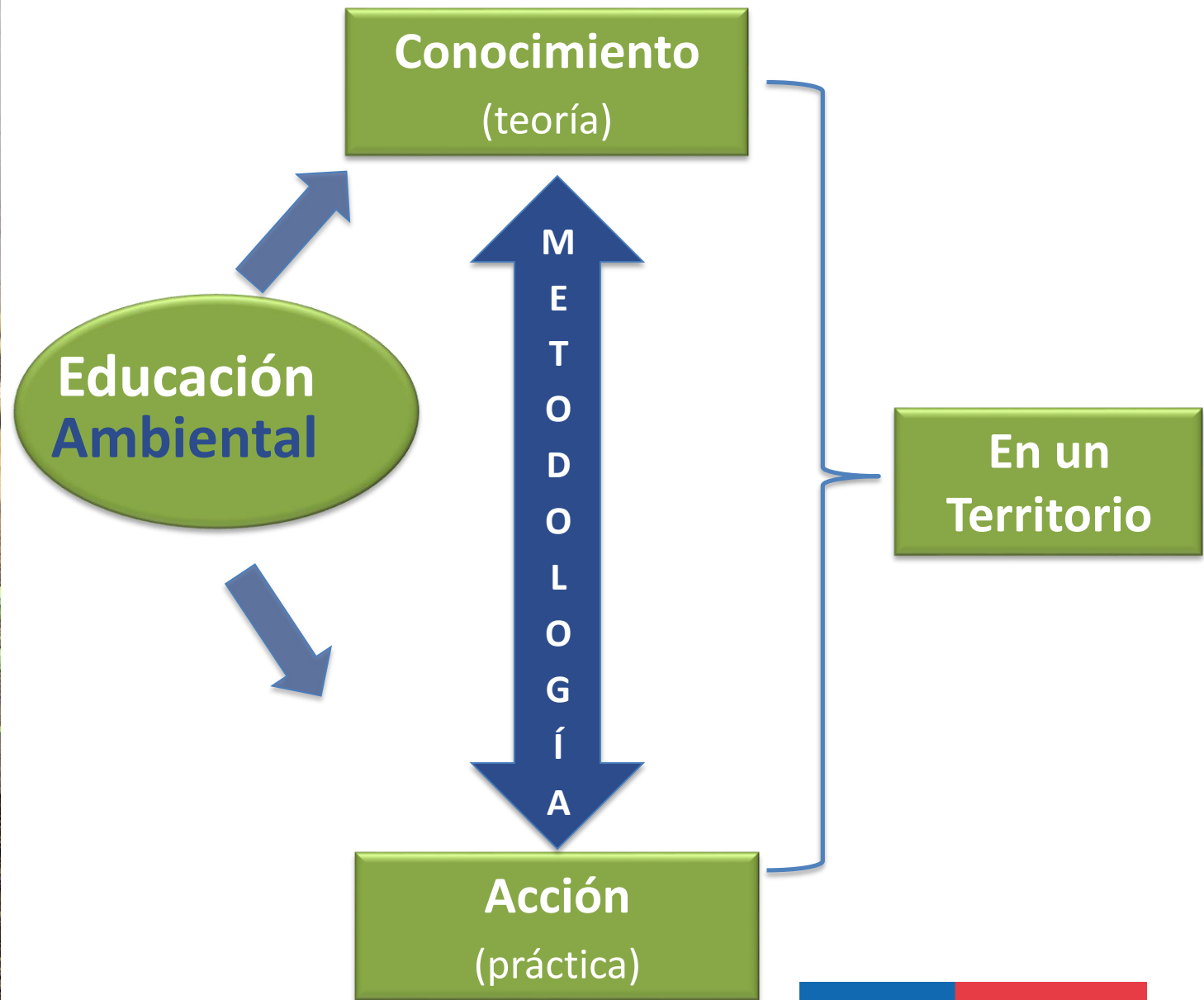
6. Participación

Participación comprometida en la resolución de los problemas ambientales.





La EA, una oportunidad para conectar la teoría con la práctica



EA: reto de construir una sociedad sustentable

Frente a la actual sociedad compleja y globalizada, debemos construir una **ciudadanía planetaria sostenible**, basada en la **capacidad de asombro ante la vida**, la **moderación** y precaución en el uso de los recursos, el desarrollo de valores en la **solidaridad**, el **respeto** al otro y a la **diversidad** ecológica y cultural.

Novo y Murga (2010)



EA: un instrumento para transformar la sociedad

- Ayuda a las personas a **conocer y comprender la complejidad y globalidad de los problemas** que se producen en el mundo.
- Enseña **conocimientos, actitudes, valores y comportamientos** que promueven una **forma de vida sustentable**.
- Esta forma de vida **debe permitir los cambios** económicos, sociales, ambientales, culturales y políticos que nos lleven a alcanzar un modelo de desarrollo sustentable.
- **Proceso**, a lo largo de toda la vida.

¡Una educación para transformar la sociedad!



2. Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos



Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

El SNCAE **busca ser una estrategia integral** para abordar la educación ambiental para la sustentabilidad en los establecimientos educacionales del país. Desde la educación parvularia hasta la educación media, de cualquier dependencia administrativa.

Es un **sistema de carácter voluntario que entrega una certificación** pública a los establecimientos educacionales que **implementan exitosamente estrategias de educación ambiental** en sus comunidades educativas. Fue creado el año 2003.

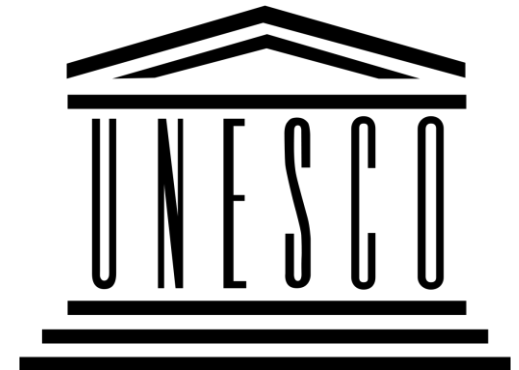


Nivel de certificación:



Está dado por el **cumplimiento de indicadores establecidos** en el instrumento denominado **Matriz Ambiental**.

Comité Nacional de Certificación Ambiental: Programa Intersectorial



Ámbitos de acción



Busca destacar la temática ambiental existente en el currículum, planes y programas de estudio del establecimiento.

Busca incorporar prácticas ambientales en la gestión de sus recursos y en el quehacer educativo.

Pone énfasis en la interacción del establecimiento educativo con su entorno inmediato.

Estas líneas de acción **son complementarias y permiten articular** la educación ambiental en toda la comunidad educativa.



Nuevo indicador relativo a Cambio Climático

2.1.7. Contenido: REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

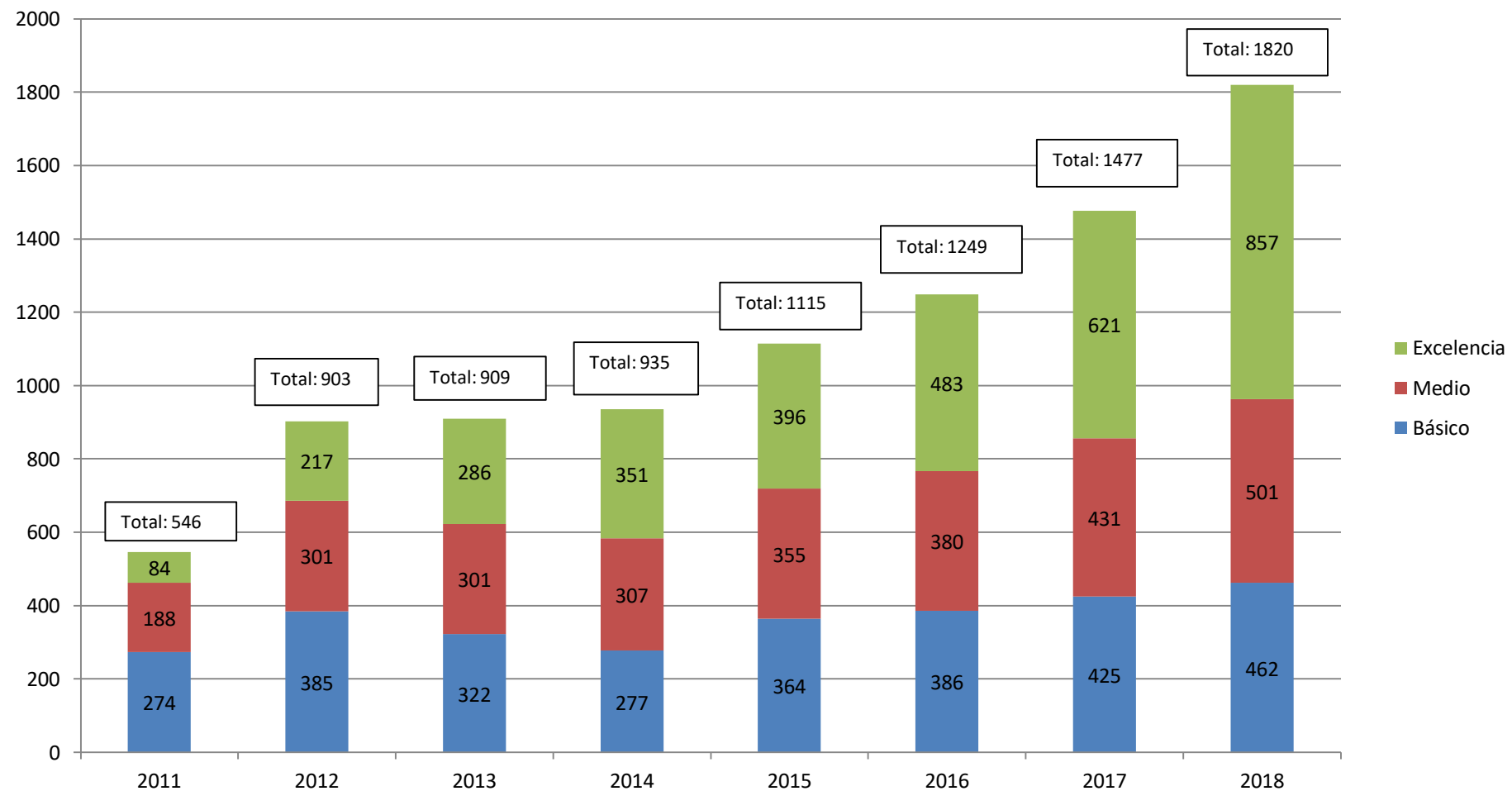
Indicador	Evidencias
El establecimiento incluye acciones de reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático en su Plan Integral de Seguridad Escolar, vinculadas a su diagnóstico socioambiental del entorno. 2 puntos.	<ul style="list-style-type: none">• Incorporación explícita de medidas locales ante riesgos generados por el cambio climático en el Plan Integral de Seguridad Escolar.• Registro fotográfico de acciones desarrolladas
El establecimiento desarrolla acciones puntuales de reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático 1 punto.	<ul style="list-style-type: none">• Registro de medidas tomadas ante riesgos generados por el cambio climático.

El PISE, planifica eficientemente integrando programas preventivos y protocolos o planes operativos de respuesta, a través de la identificación de los riesgos y recursos del Establecimiento Educacional, con el fin de evitar que estos riesgos se conviertan en desastres y propender a una comunidad educativa más resiliente (MINEDUC, ONEMI, 2014)



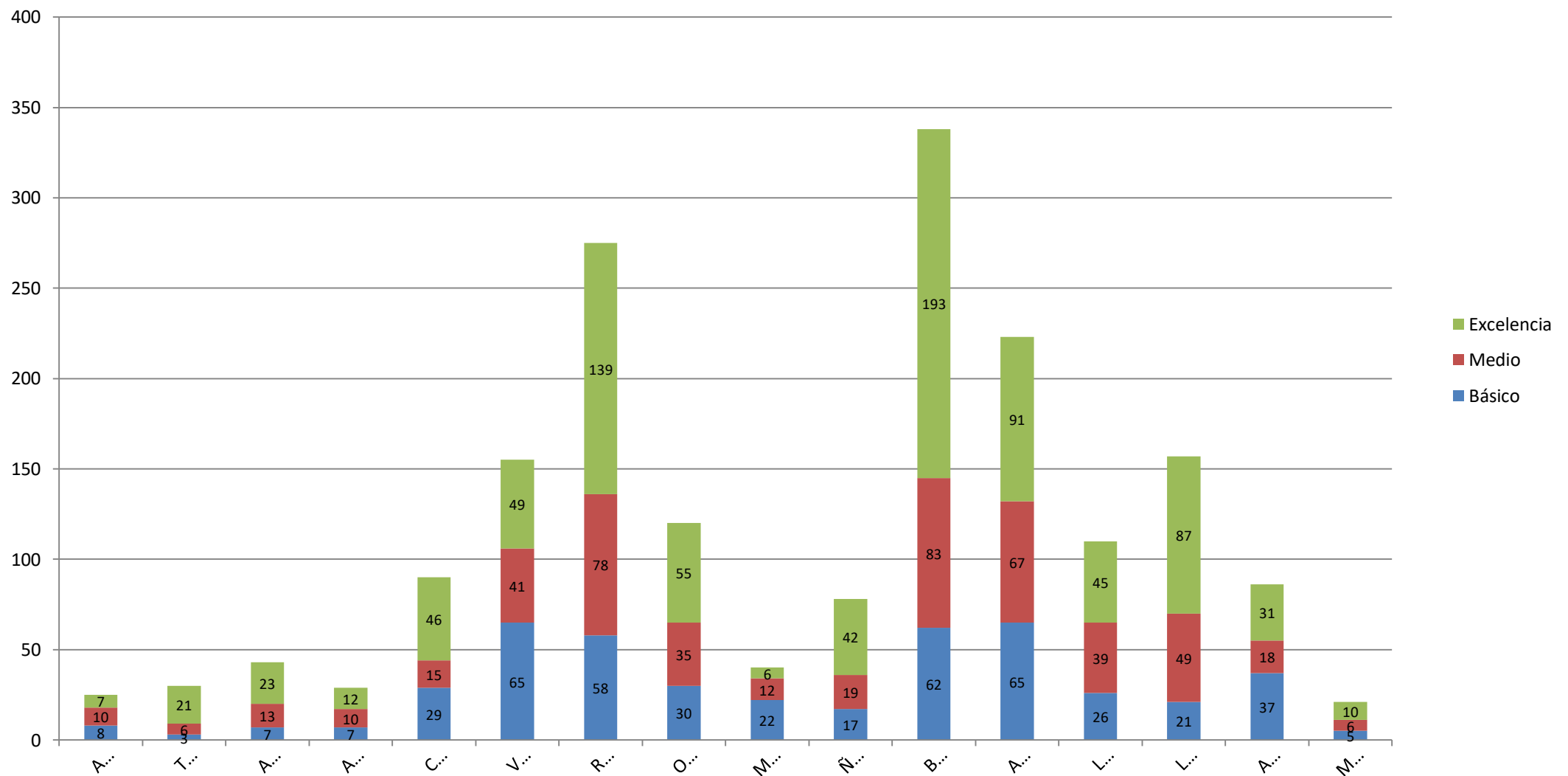
Establecimientos Certificados al año 2018

Establecimientos con certificación vigente por nivel, por año



Establecimientos Certificados por Región

Establecimientos Educativos con certificación vigente, por región y nivel





¿Qué es el Programa Escuelas Sustentables?

El Programa Escuelas Sustentables tiene por objetivo la Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos y busca ser una estrategia integral para abordar la educación ambiental para la sustentabilidad en los establecimientos educacionales del país. Desde la educación parvularia hasta la educación media, de cualquier dependencia.

Es un sistema de carácter voluntario que entrega una certificación pública a los establecimientos educacionales que implementan exitosamente estrategias de educación ambiental en sus comunidades escolares.

Sus objetivos son:

- Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global.
- Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo.
- Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar.
- Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.



Busca tu establecimiento educacional aquí

Buscar



La educación ambiental es uno de los pilares para hacer frente a los problemas globales que enfrentamos hoy. Los niños y jóvenes son los agentes de cambio y son ellos parte fundamental de la acción climática. Con el Programa Escuelas Sustentables buscamos aportar a la educación de niños, niñas

Próximas fechas del proceso

20
MAY - 10
JUN

Revisión de los informes de autodiagnóstico y elaboración de acta.

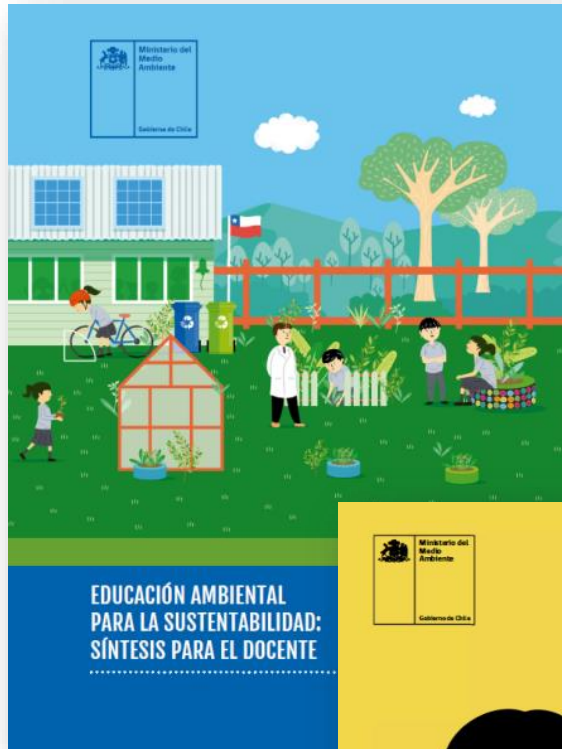
10
JUN - 21
JUN

Aceptación o Rechazo del informe de autodiagnóstico y elaboración de Acta de la

3. Materiales y recursos educativos del MMA

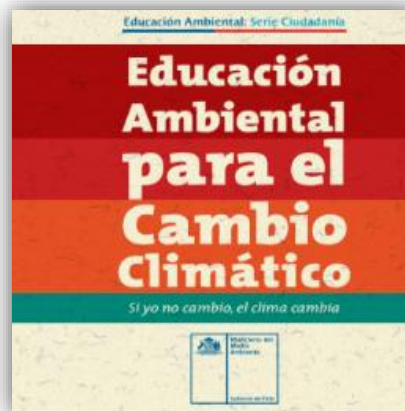
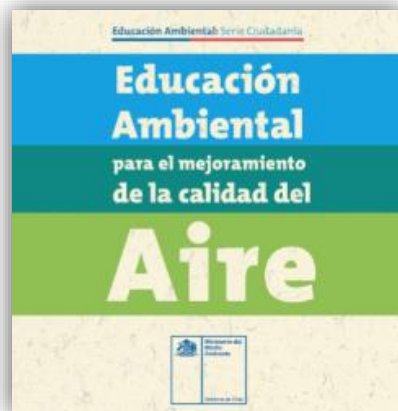


EcoBiblioteca: Guías y materiales de apoyo para la EA formal



EcoBiblioteca: Guías y materiales de apoyo para la EA no formal

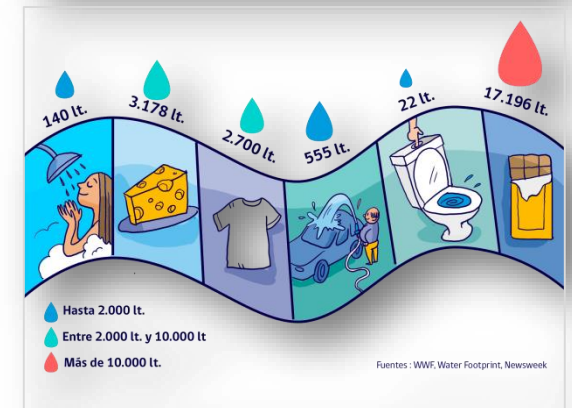
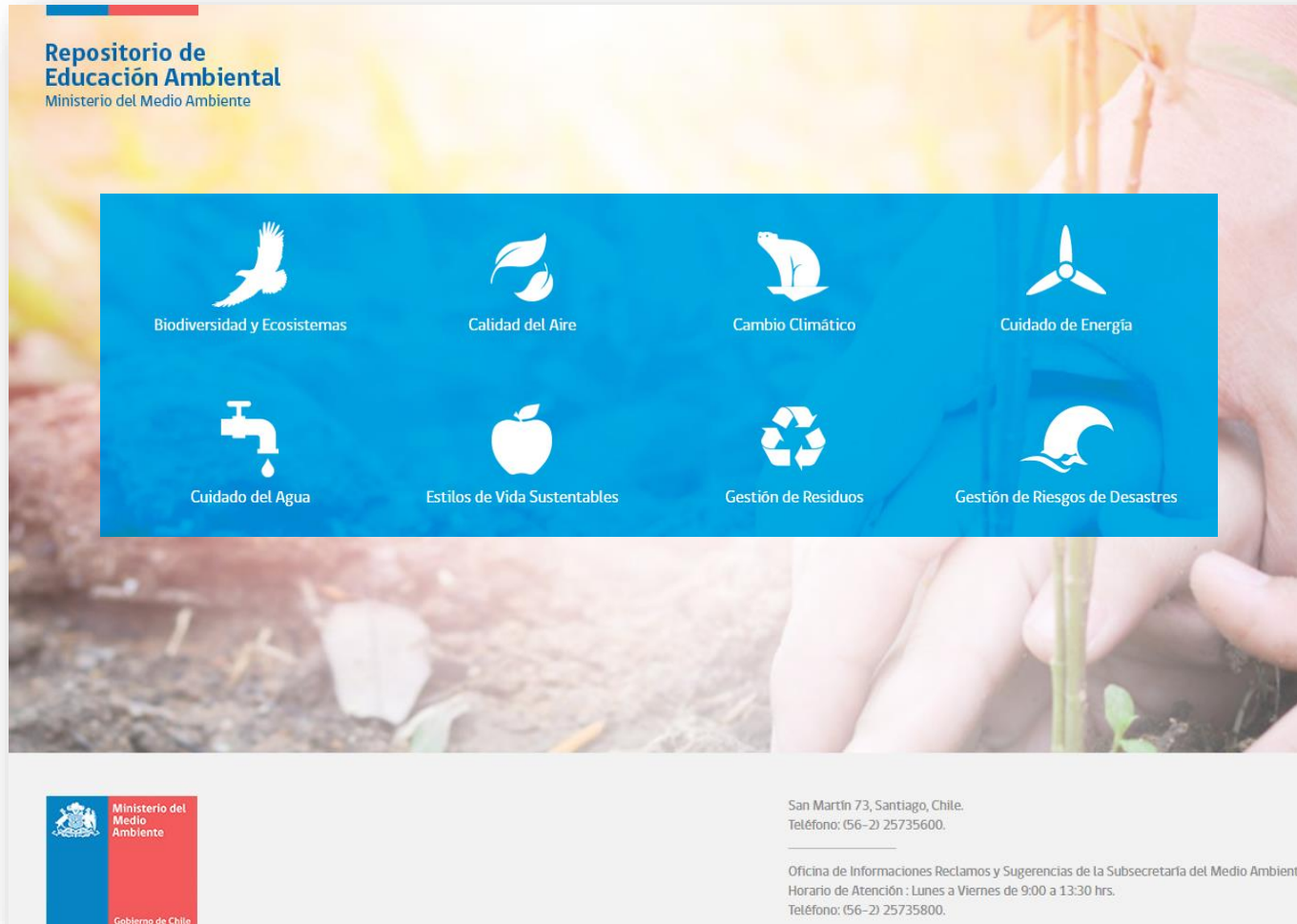
<http://educacion.mma.gob.cl/eco-biblioteca/>



Eco Biblioteca



Repositorio de EA: Materiales y recursos educativos



Videos, animaciones, PPT, videojuegos, kamishibai

Cursos de la Academia de Formación Ambiental Adriana Hoffmann



Cursos sobre Cambio Climático

Ciudadanía: "Aprendiendo sobre el Cambio Climático".

Funcionarios públicos: "Gestión del Cambio Climático para la Política Pública a Nivel Regional".

Docentes: "Cambio Climático: Un Tema para Abordar en La Escuela".

Cursos para SNCAE

Docentes: "Aplicación del SNCAE en Establecimientos Educativos".



**CHILE LO
HACEMOS
TODOS**

