



A C E  
ACTION FOR CLIMATE  
EMPOWERMENT

# Conferencia Internacional de Educación en Cambio Climático Universidad de Chile

ACCIÓN PARA EL EMPODERAMIENTO  
CLIMÁTICO (ACE)

Adriana Valenzuela  
Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático



# CONVENCIÓN MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO



- CMNUCC fue adoptada en 1992 en la “Cumbre de Río”
- Objetivo final es prevenir la interferencia humana "peligrosa" en el sistema climático
- 197 países han ratificado la Convención
- La Conferencia de las Partes COP es la instancia máxima de toma de decisiones
- La secretaría de la CMNUCC tiene sede en Bonn, Alemania

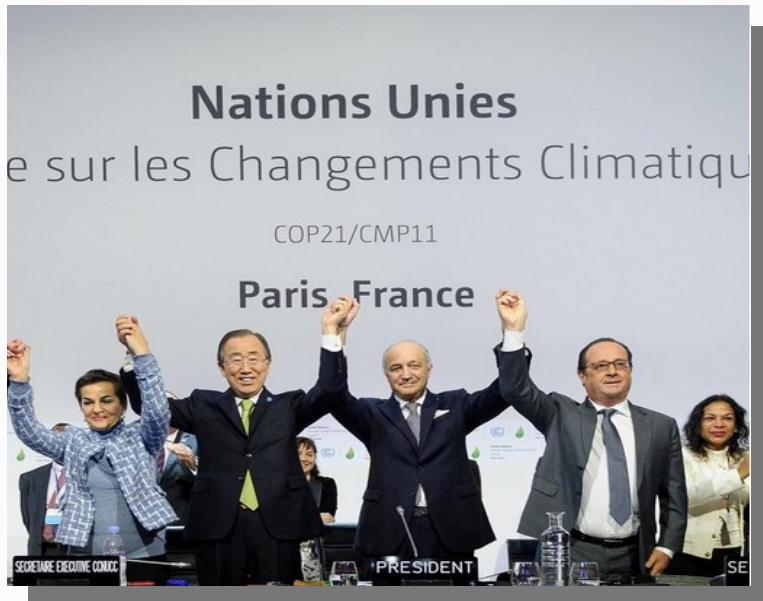
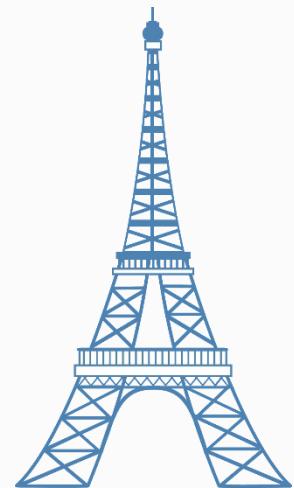


Sede de la CMNUCC



# ACUERDO DE PARIS DE CAMBIO CLIMÁTICO

## Acuerdo Universal adoptado en la COP 21 en Paris en 2015



- Mantener la **temperatura media mundial por debajo de 2 °C** y limitar el aumento de la temperatura a 1,5 °C con respecto a los niveles preindustriales
- Promover un desarrollo sostenible, con bajas emisiones y resiliencia climática
- Contribuciones Determinadas a nivel Nacional
- 185 Países han ratificado el Acuerdo de Paris

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)



- Los ODS fueron adoptados en el 2015
  - Los ODS son una agenda global para erradicar la pobreza, proteger el planeta, promover la paz y asegurar la prosperidad para todos
  - 17 Objetivos y 169 metas
    - **Objetivo 13:** Acción por el Clima
    - **Objetivo 4:** Educación de Calidad



# NO DEJAR A NADIE ATRAS

---

## ARTÍCULO 6 DE LA CONVENCIÓN ARTÍCULO 12 DEL ACUERDO DE PARIS

### Seis áreas de trabajo

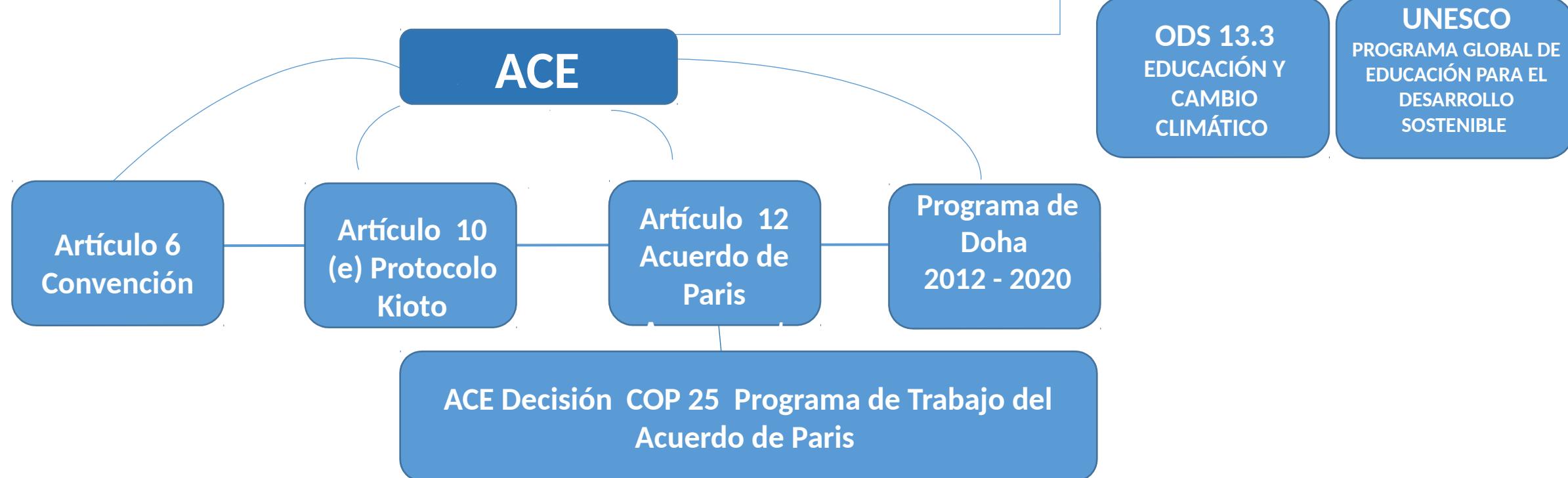


**A      C      E**

ACTION FOR CLIMATE  
EMPOWERMENT

- 01** EDUCACIÓN
- 02** CAPACITACIÓN
- 03** CONCIENCIA PÚBLICA
- 04** PARTICIPACIÓN PÚBLICA
- 05** ACCESO A LA INFORMACIÓN
- 06** COOPERACIÓN INTERNACIONAL

# MANDATOS



“ Las Partes deberán cooperar en la adopción de las medidas que correspondan para mejorar la educación, la formación, la sensibilización y participación del público y el acceso público a la información sobre el cambio climático, teniendo presente la importancia de estas medidas para mejorar la acción en el marco del presente Acuerdo ”

# EVOLUCIÓN DE ACCIÓN PARA EL EMPODERAMIENTO CLIMÁTICO

200  
2



Programa de trabajo de Nueva Delhi

2007



Programa de trabajo de Nueva Delhi enmendado

2012



Adopción del programa de trabajo de Doha

2014



Adopción de la Declaración Ministerial de Lima

2015



Celebración primer Día de intermedia del Educación COP 21

2016



Revisión Programa de trabajo de Doha

# PROGRAMA DE TRABAJO DE DOHA – EDUCACIÓN

- Promover cambios en los estilos de vida, actitudes y comportamientos necesarios para fomentar el desarrollo sostenible
- Preparar para adaptarse a los impactos del cambio climático
- Adoptar un enfoque a largo plazo y estratégico
- Fortalecimiento de las capacidades institucionales y sectoriales



# MANDATOS CLAVE: PROGRAMA DE TRABAJO DE DOHA

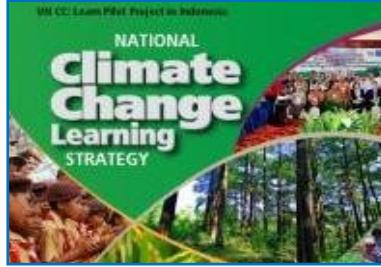
- Designar y dar poyo técnico y financiero los a puntos focales nacionales de ACE
- Preparar una estrategia nacional de Acción para el Empoderamiento Climático
- Incluir los temas de cambio climático en el currículo
- Fomentar la formación de docentes y la preparación de materiales educativos
- Reportar las actividades de ACE en las Comunicaciones Nacionales



# Países con estrategias de ACE y buenas prácticas de educación y cambio climático



Benín



Indonesia



República  
Dominicana



Malawi

## Actividades de la CMNUCC educación y cambio climático



Negociaciones



Talleres

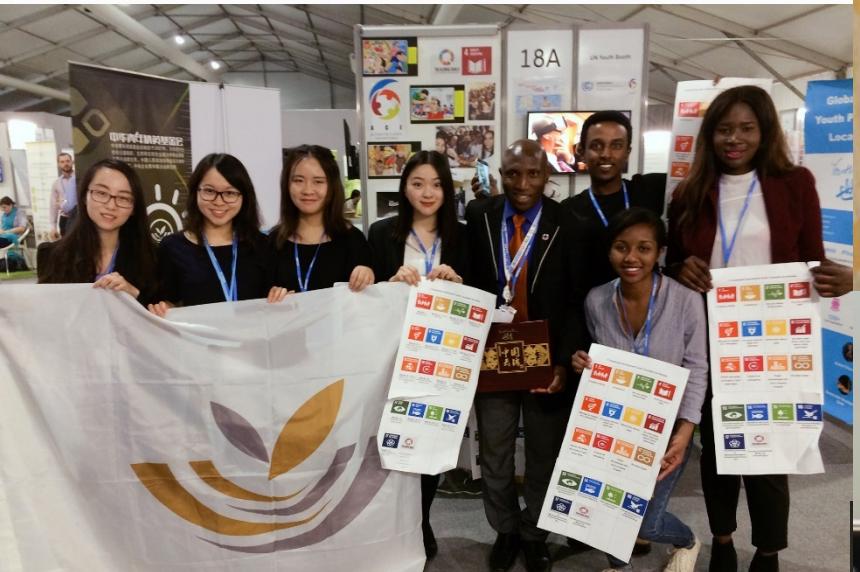


Diálogos



Día de Educación y Jóvenes  
en las COPs

## ACTIVIDADES ACE



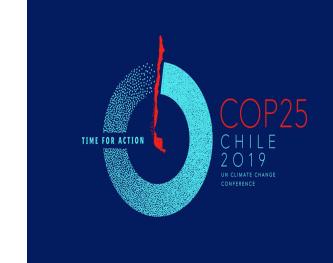
# PROGRAMA DE TRABAJO DEL ACUERDO DE PARÍS

## Desición sobre ACE

- **Alineación:** En 2020, al revisar el programa de trabajo de Doha sobre el Artículo 6 de la Convención, también se incluyen los esfuerzos relacionados con la implementación del Artículo 12 del Acuerdo de París
- **Fortalecimiento** de las habilidades existentes y la capacidad de los puntos focales nacionales de ACE
- **Integración de ACE** en contribuciones determinadas a nivel nacional planes nacionales de adaptación, estrategias de desarrollo de bajas emisiones de gases de efecto invernadero a largo plazo y políticas climáticas
- **Desarrollo de estrategias nacionales de ACE**
- **Implementación de ACE** con participación activa de los gobiernos y actores no gubernamentales



# FECHAS CLAVES

| 2019  | 2019  | 2019   | 2020  | 2020  | 2030  |
|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <b>7<sup>th</sup> ACE<br/>Diálogo</b>   | <b>Negociaciones</b>  | <b>COP 25</b>  | <b>Negociaciones</b>  | <b>COP 26</b>   | <b>ODS</b>  |
| Avanzar las discusiones de la revisión final del programa de trabajo de ACE       | Preparar ToR Para la revisión final del programa de trabajo de Doha               | Santiago de Chile<br>Día de Jóvenes<br>Día de Educación                            | Revisión final del programa de trabajo ACE  | Adopción del nuevo programa de trabajo de ACE                                       | Fecha para alcanzar la implementación de los objetivos de Desarrollo Sostenible     |

## RECOMENDACIONES

- **La educación sobre cambio climático** debe responder a las necesidades, realidades, contextos culturales y prioridades nacionales, regionales y locales
- Es fundamental promover la **coordinación y cooperación** entre los ministerios de ambiente y educación
- **Se requiere fortalecer las alianzas** entre los gobiernos y los actores no gubernamentales para acelerar la implementación
- **Una educación transformadora** orientada en las solución de problemas
- **Una educación que empodere** a niños, jóvenes y adultos a construir un desarrollo sostenible, con bajas emisiones y resiliencia climática





Adriana Valenzuela  
Acción para el Empoderamiento Climático  
Secretaría de la CMNUCC