



Conferencia Internacional de Educación en Cambio Climático Universidad de Chile

ACCIÓN PARA EL EMPODERAMIENTO
CLIMÁTICO (ACE)



Adriana Valenzuela
Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático

CONVENCIÓN MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO



- CMNUCC fue adoptada en 1992 en la “Cumbre de Río”
- Objetivo final es prevenir la interferencia humana "peligrosa" en el sistema climático
- 197 países han ratificado la Convención
- La Conferencia de las Partes COP es la instancia máxima de toma de decisiones
- La secretaria de la CMNUCC tiene sede en Bonn, Alemania

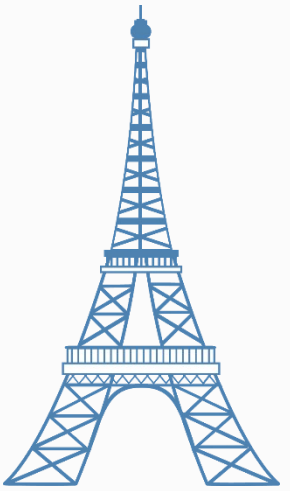
Conferencia de las Partes COP 24



Sede de la CMNUCC



ACUERDO DE PARIS DE CAMBIO CLIMÁTICO



Acuerdo Universal adoptado en la COP 21 en Paris en 2015



- Mantener la **temperatura media mundial por debajo de 2 °C** y limitar el aumento de la temperatura a 1,5 °C con respecto a los niveles preindustriales
- Promover un desarrollo sostenible, con bajas emisiones y resiliencia climática
- Contribuciones Determinadas a nivel Nacional
- 185 Países han ratificado el Acuerdo de Paris

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)



- Los ODS fueron adoptados en el 2015
- Los ODS son una agenda global para erradicar la pobreza, proteger el planeta, promover la paz y asegurar la prosperidad para todos
- 17 Objetivos y 169 metas
 - **Objetivo 13:** Acción por el Clima
 - **Objetivo 4:** Educación de Calidad



NO DEJAR A NADIE ATRAS

ARTÍCULO 6 DE LA CONVENCION ARTÍCULO 12 DEL ACUERDO DE PARIS

Seis áreas de trabajo



A C E
ACTION FOR CLIMATE
EMPOWERMENT

01

EDUCACIÓN

02

CAPACITACIÓN

03

CONCIENCIA PÚBLICA

04

PARTICIPACIÓN PÚBLICA

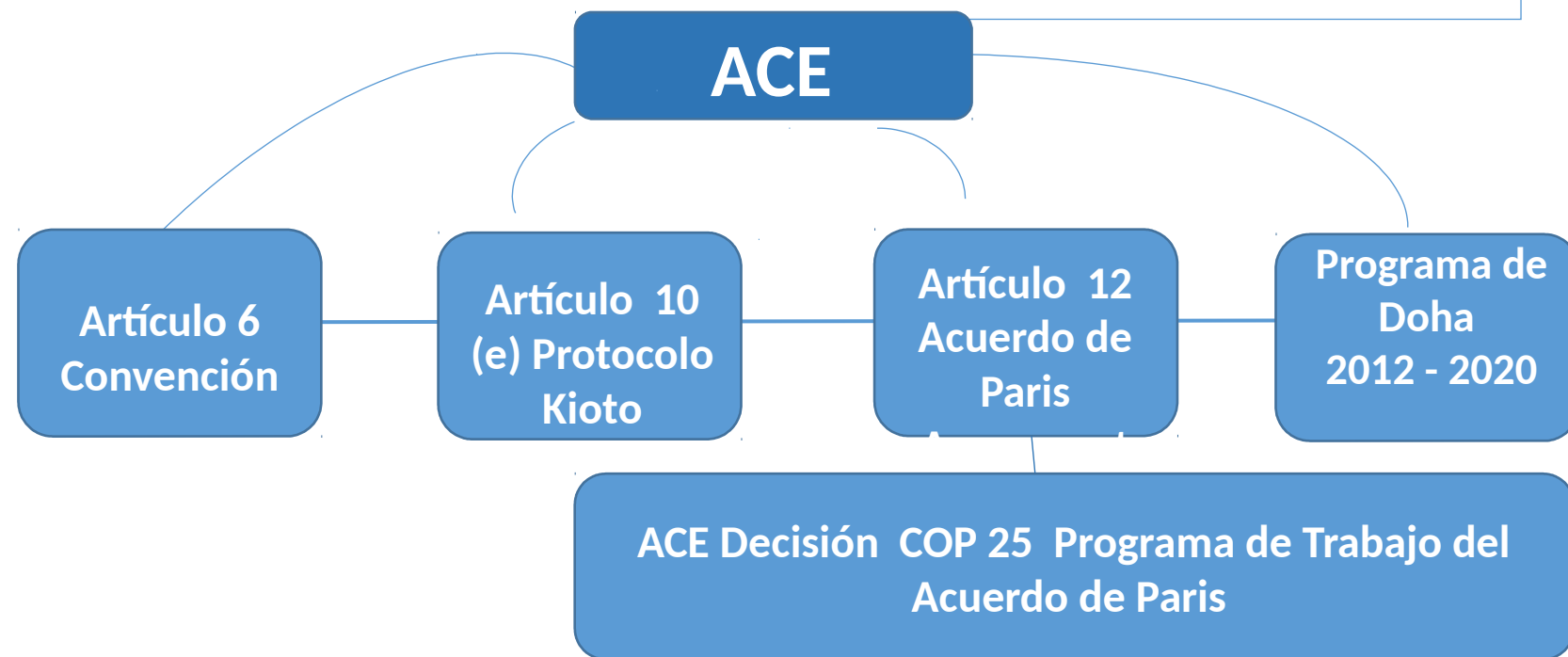
05

ACCESO A LA INFORMACIÓN

06

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

MANDATOS



“ Las Partes deberán cooperar en la adopción de las medidas que correspondan para mejorar la educación, la formación, la sensibilización y participación del público y el acceso público a la información sobre el cambio climático, teniendo presente la importancia de estas medidas para mejorar la acción en el marco del presente Acuerdo ”

EVOLUCIÓN DE ACCIÓN PARA EL EMPODERAMIENTO CLIMÁTICO

2002



Programa de trabajo de Nueva Delhi

2007



Programa de trabajo de Nueva Delhi enmendado

2012



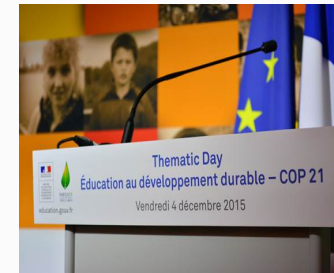
Adopción del programa de trabajo de Doha

2014



Adopción de la Declaración Ministerial de Lima

2015



Celebración primer Día de Educación COP 21

2016



Revisión intermedia del Programa de trabajo de Doha

PROGRAMA DE TRABAJO DE DOHA – EDUCACIÓN

- Promover cambios en los estilos de vida, actitudes y comportamientos necesarios para fomentar el desarrollo sostenible
- Preparar para adaptarse a los impactos del cambio climático
- Adoptar un enfoque a largo plazo y estratégico
- Fortalecimiento de las capacidades institucionales y sectoriales



MANDATOS CLAVE: PROGRAMA DE TRABAJO DE DOHA

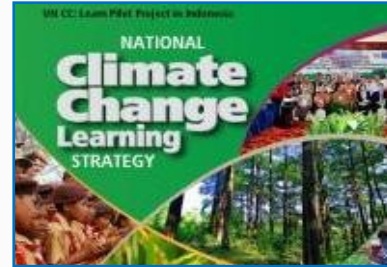
- Designar y dar apoyo técnico y financiero los a puntos focales nacionales de ACE
- Preparar una estrategia nacional de Acción para el Empoderamiento Climático
- Incluir los temas de cambio climático en el currículo
- Fomentar la formación de docentes y la preparación de materiales educativos
- Reportar las actividades de ACE en las Comunicaciones Nacionales



Países con estrategias de ACE y buenas practicas de educación y cambio climático



Benín_



Indonesia



República Dominicana



Malawi

Actividades de la CMNUCC educación y cambio climático



Negociaciones



Talleres

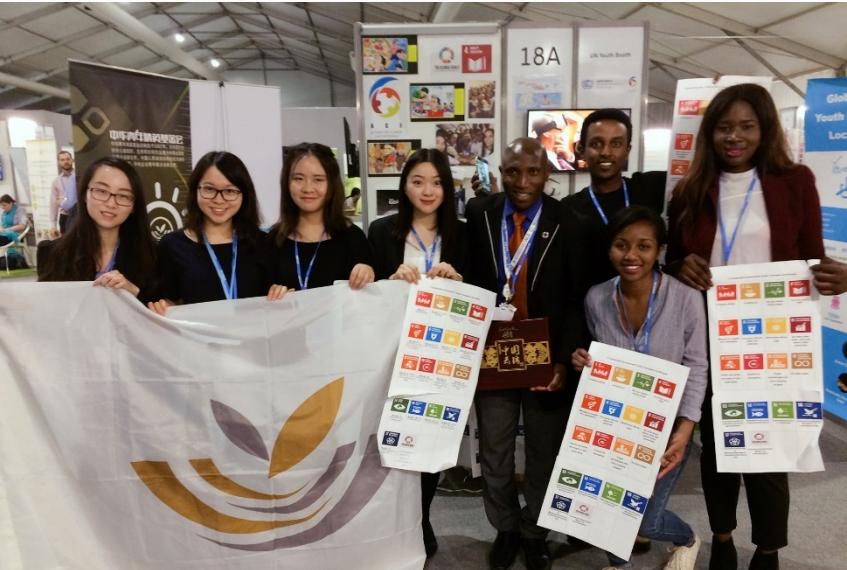


Diálogos



Día de Educación y Jóvenes en las COPs

ACTIVIDADES ACE



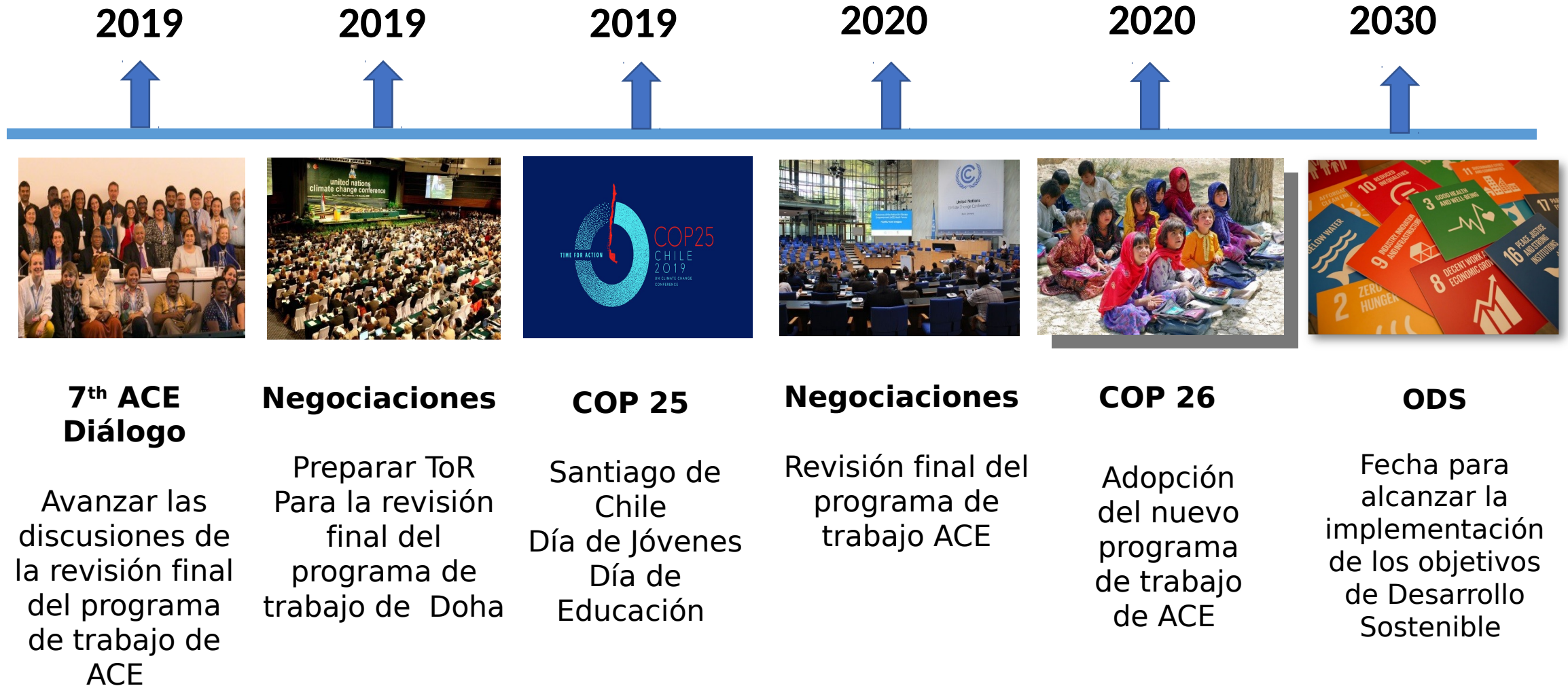
PROGRAMA DE TRABAJO DEL ACUERDO DE PARÍS

Decisión sobre ACE

- **Alineación:** En 2020, al revisar el programa de trabajo de Doha sobre el Artículo 6 de la Convención, también se incluyen los esfuerzos relacionados con la implementación del Artículo 12 del Acuerdo de París
- **Fortalecimiento** de las habilidades existentes y la capacidad de los puntos focales nacionales de ACE
- **Integración de ACE** en contribuciones determinadas a nivel nacional planes nacionales de adaptación, estrategias de desarrollo de bajas emisiones de gases de efecto invernadero a largo plazo y políticas climáticas
- **Desarrollo de estrategias** nacionales de ACE
- **Implementación de ACE** con participación activa de los gobiernos y actores no gubernamentales



FECHAS CLAVES



RECOMENDACIONES

- **La educación sobre cambio climático** debe responder a las necesidades, realidades, contextos culturales y prioridades nacionales, regionales y locales
- Es fundamental promover la **coordinación y cooperación** entre los ministerios de ambiente y educación
- **Se requiere fortalecer las alianzas** entre los gobiernos y los actores no gubernamentales para acelerar la implementación
- **Una educación transformadora** orientada en las solución de problemas
- **Una educación que empodere** a niños, jóvenes y adultos a construir un desarrollo sostenible, con bajas emisiones y resiliencia climática



GRACIAS

TIME FOR ACTION

COP25

CHILE
2019

UN CLIMATE CHANGE
CONFERENCE

Adriana Valenzuela

Acción para el Empoderamiento Climático

Secretaría de la CMNUCC