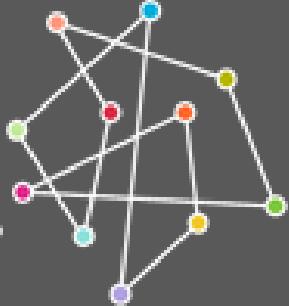




Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



UCE

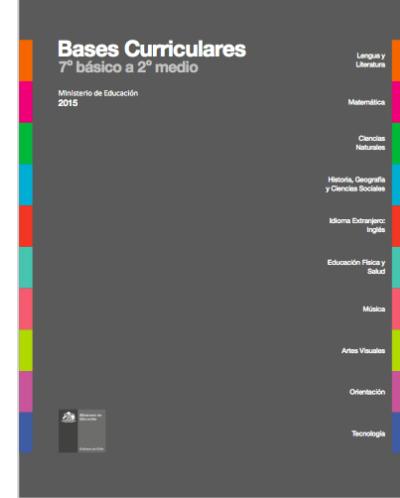
UNIDAD DE
CURRÍCULUM Y
EVALUACIÓN

EDUCACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

Hacia la formación de una ciudadanía activa

Conferencia Internacional de Educación en Cambio Climático

Ocho años de reforma curricular en Chile ...



**Bases Curriculares
E Básica
2012**

**Bases Curriculares
E Básica
2013**

**Bases Curriculares
Técnico profesional
2013 / 2016**

**Bases Curriculares E
Media
(7º básico a 2º medio)
2016**

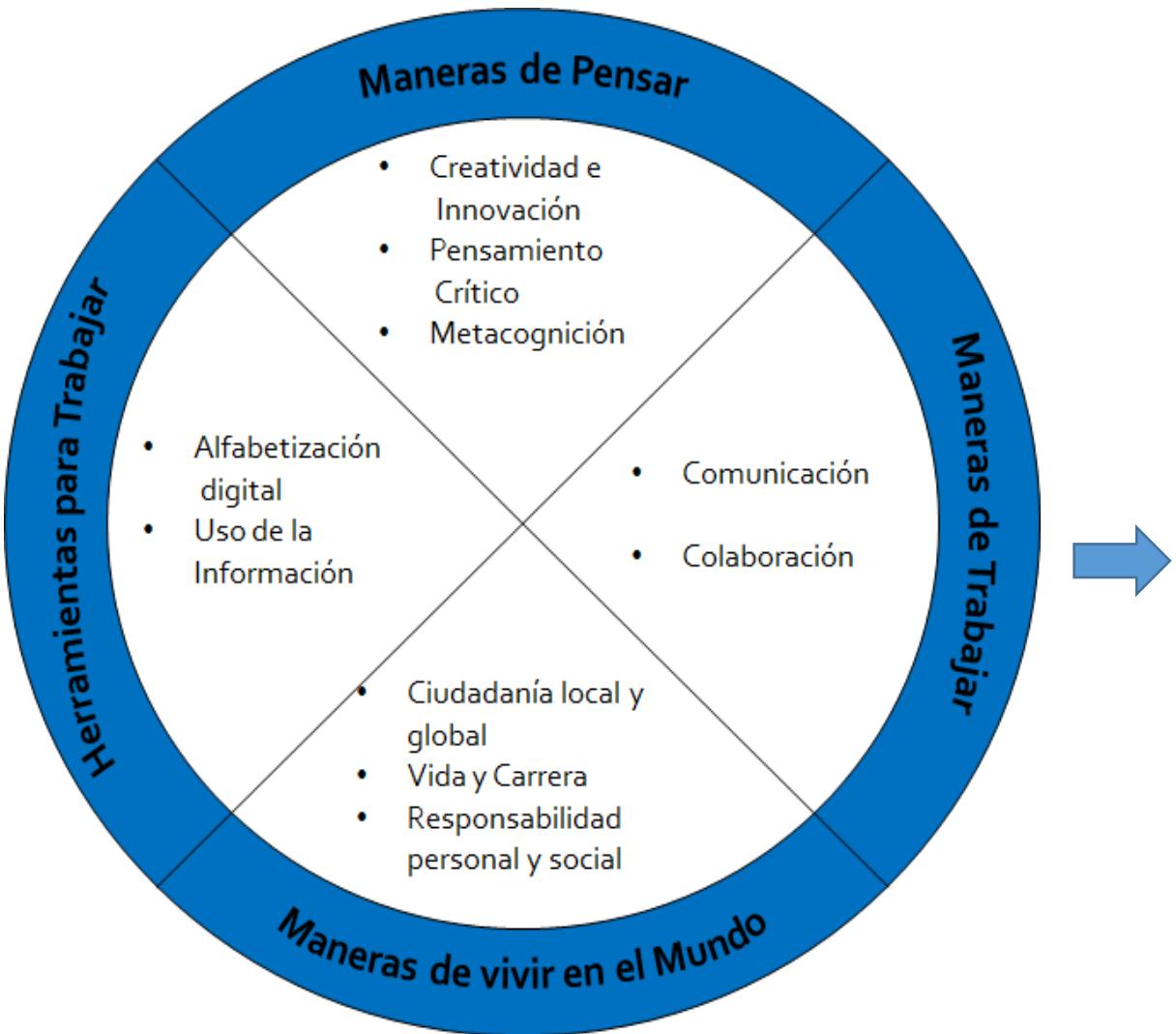
**Bases Curriculares E
Parvularia 2019**

**Bases Curriculares E
Media
(3º y 4º medio,)
2020**

2012

2020

El Currículum asume desafíos medioambientales: Habilidades del Sigo XXI



- **Pensamiento Crítico;**
- **Colaboración;**
- **Responsabilidad personal y social;**
- **Ciudadanía local y global**

ENFOQUE DEL CURRÍCULUM CAMBIO CLIMÁTICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivo:

Promover enfoques educativos innovadores, a fin de integrar una educación sobre el cambio climático para el desarrollo sostenible de calidad en los establecimientos mediante:

- Enfoques escolares integrales
- Enseñanza y formación en cuidado del medio ambiente , cambio climático y educación para la reducción del riesgo de desastres.
- Prácticas interdisciplinarias y de manera transdisciplinarias
- Educación científica

Objetivos de Aprendizaje por curso y asignatura (OA)

- **“Son objetivos que definen los aprendizajes terminales esperables para una asignatura determinada para cada año escolar”**

Objetivo de Aprendizaje

Conocimientos

Habilidades

Actitudes

OA relacionados a medioambiente, y protección medioambiental en Enseñanza Básica

Asignatura	1° hasta 6° Básico	7° Básico hasta 2° Medio
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	14	5
Ciencias Naturales	11	3
Tecnología	7	-
Lenguaje y Comunicación	2	-
Total: 42 Objetivos de Aprendizaje relacionado a ecosistemas y cuidado del medioambiente.		

El Currículum Nacional

Educación sobre el cambio climático

1. Conceptos básicos sobre cambio climático :

La atmósfera y el balance energético de la Tierra . El tiempo y el clima. El cambio climático. Los recursos y el clima.

2. Educación ambiental: ¿Qué es el “medio ambiente”? ¿Por qué debemos proteger el medio ambiente ? Impacto del cambio climático y de la actividad humana. Innovación de ideas para el desarrollo sustentable.

3. Preparación y respuesta ante los desastres naturales. Elaboración de planes de acción y enseña estrategias de participación comunitaria

y aprender sobre los terremotos, inundaciones, tifones , tormentas, los huracanes y los ciclones, tsunamis, volcanes.



Objetivos de aprendizaje: Los alumnos y alumnas conocerán y comprenderán:

En Educación Parvularia	En Educación Básica (1° a 8° básico)	En educación media (1° a 4° medio)
<ul style="list-style-type: none">• Características de elementos y paisajes y de fenómenos como marejadas, sismos, tormentas, sequías• Acciones que contribuyen al desarrollo del cuidado de ambientes sostenibles,	<ul style="list-style-type: none">• El ciclo diario y de las estaciones y sus efectos en el ciclo de los seres vivos y el ambiente.• El ciclo del agua en la naturaleza, como recurso preciado y acciones cotidianas para su cuidado.• Características del tiempo atmosférico, y sus cambios a lo largo del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.• Medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar y desarrollo una cultura preventiva.• Distribución del agua dulce y salada en la Tierra, y escasez relativa de agua dulce.	<ul style="list-style-type: none">• Factores que afectan el tamaño de las poblaciones y consecuencias sobre el ecosistema.• Efectos de acciones humanas y de fenómenos naturales en el equilibrio de los ecosistemas.• Investigaciones experimentales que expliquen como reacciones químicas presentes en la vida diaria impactan en los seres vivos y el entorno.• Impacto del proceso de industrialización en el medioambiente y su proyección en el presente en relación al debate de lograr un desarrollo sostenible. (HGy CS)• El cambio climático como fenómeno global, y sus principales consecuencias para la población. (HGy CS)

Objetivos de aprendizaje: Actitudes: Los alumnos y alumnas demostrarán....

En Educación Parvularia	En Educación Básica (1º a 8º básico)	En educación media (1º a 4º medio)
<ul style="list-style-type: none">• curiosidad y asombro por algunos elementos, situaciones y fenómenos que ocurren en su entorno natural cercano• preocupación y aprecio por el medio ambiente local• conciencia de los riesgos medio ambientales básico• colaboración en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza	<ul style="list-style-type: none">• curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.• reconocimiento de la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente.• responsabilidad e interacción en forma colaborativa y flexible en los trabajos en equipo en problemas ambientales, aportando y enriqueciendo el trabajo común.• manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del autocuidado.	<ul style="list-style-type: none">• valoración por el entorno natural y sus recursos, y manifestarán conductas de cuidado y uso eficiente de los recursos naturales y energéticos en favor del desarrollo sustentable y la protección del ambiente.• valoración e interés por los aportes de hombres y mujeres al conocimiento científico y del medio ambiente• una actitud propositiva para contribuir al desarrollo de la sociedad, mediante iniciativas que reflejen responsabilidad social y creatividad en la búsqueda de soluciones, perseverancia, empatía y compromiso ético con el bien común.

Asignaturas con enfoque medioambiental en las Bases Curriculares de 3° y 4° Medio (2020)



Formación General: **Educación Ciudadana**



Formación General: **Ciencias para la Ciudadanía**



Formación General: **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**



Formación Diferenciada HC: **Biología de los Ecosistemas**



Formación Diferenciada HC: **Física**



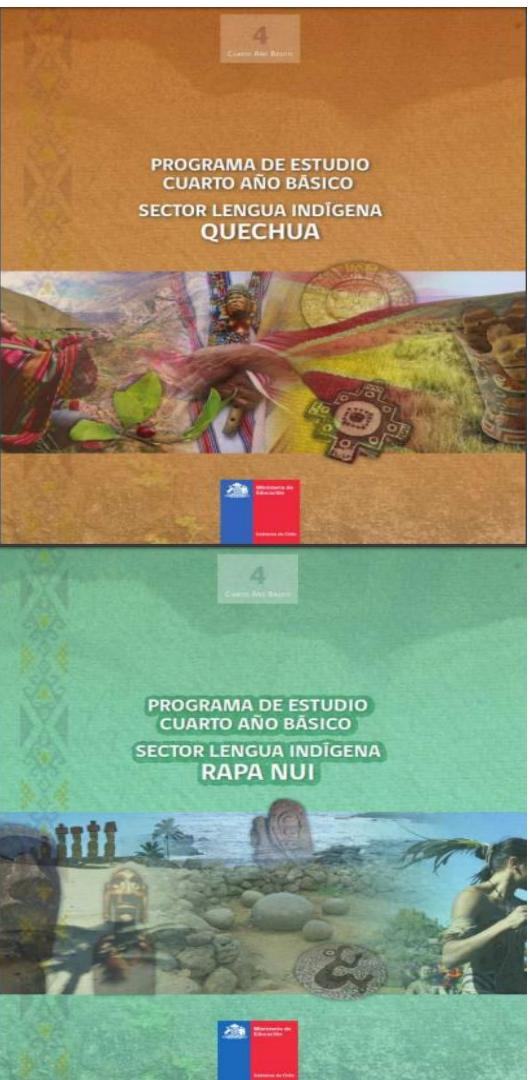
Formación Diferenciada HC: **Química**



Formación Diferenciada HC:
Socioambientales **Geografía, Territorio y Desafíos**

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Bases Curriculares 1º a 6º año básico



Eje de Cosmovisión de los pueblos originarios

Ideas fuerza de los Objetivos de Aprendizaje de las Bases Curriculares:

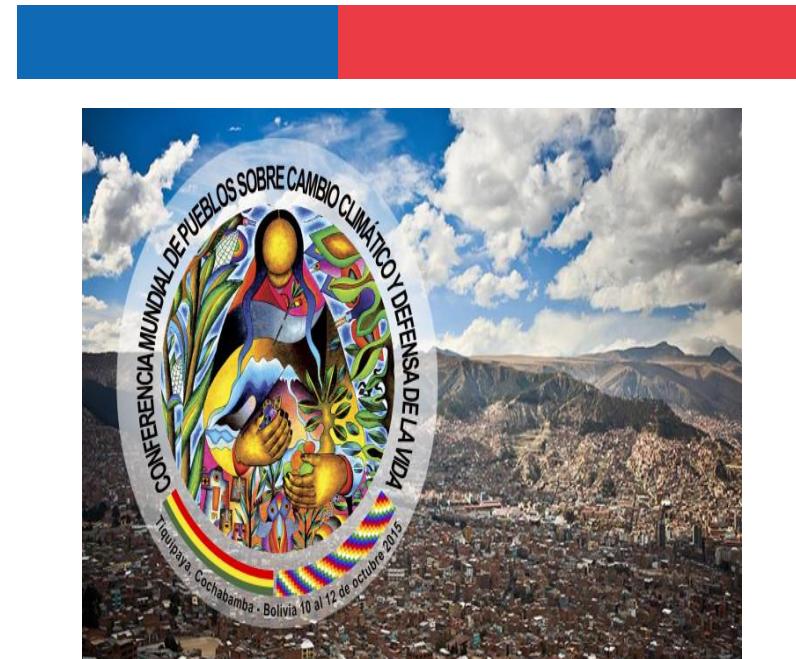
- relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, desde la cosmovisión de los pueblos indígenas.
- saberes y conocimientos ancestrales que los pueblos han desarrollado en su relación con la naturaleza y el cosmos.
- valores y principios de los pueblos indígenas como base para la formación de personas integrales y capaces de vivir una vida en armonía y equilibrio con su comunidad y entorno.



Eje de Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales de los pueblos originarios

Ideas fuerza de los Objetivos de Aprendizaje de las Bases Curriculares:

- Comprensión del sentido de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, desde la cosmovisión de los pueblos indígenas, vinculado al ámbito de la ciencia.
- Reconocimiento de los saberes y conocimientos ancestrales que los pueblos han desarrollado en su relación con la naturaleza y el cosmos, desde el ámbito de la ciencia.



FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

Objetivos de Aprendizaje Genéricos para todas las especialidades

- Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.
- Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.



Objetivo de aprendizaje de la especialidad

- ✓ Perfil de Egreso Especialidad Forestal
- ✓ Perfil de Egreso Especialidad Pesquería
- ✓ Perfil de Egreso Especialidad Agropecuaria

GRACIAS

