



EDUCACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

Hacia la formación de una ciudadanía activa

Conferencia Internacional de Educación en Cambio Climático

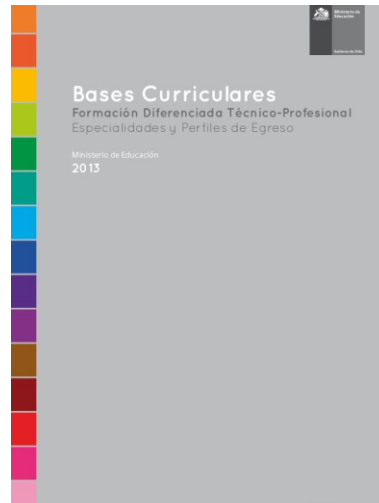
Ocho años de reforma curricular en Chile ...



**Bases Curriculares
E Básica
2012**



**Bases Curriculares
E Básica
2013**



**Bases Curriculares
Técnico profesional
2013 / 2016**



**Bases Curriculares E
Media
(7° básico a 2° medio)
2016**



**Bases Curriculares E
Parvularia 2019**

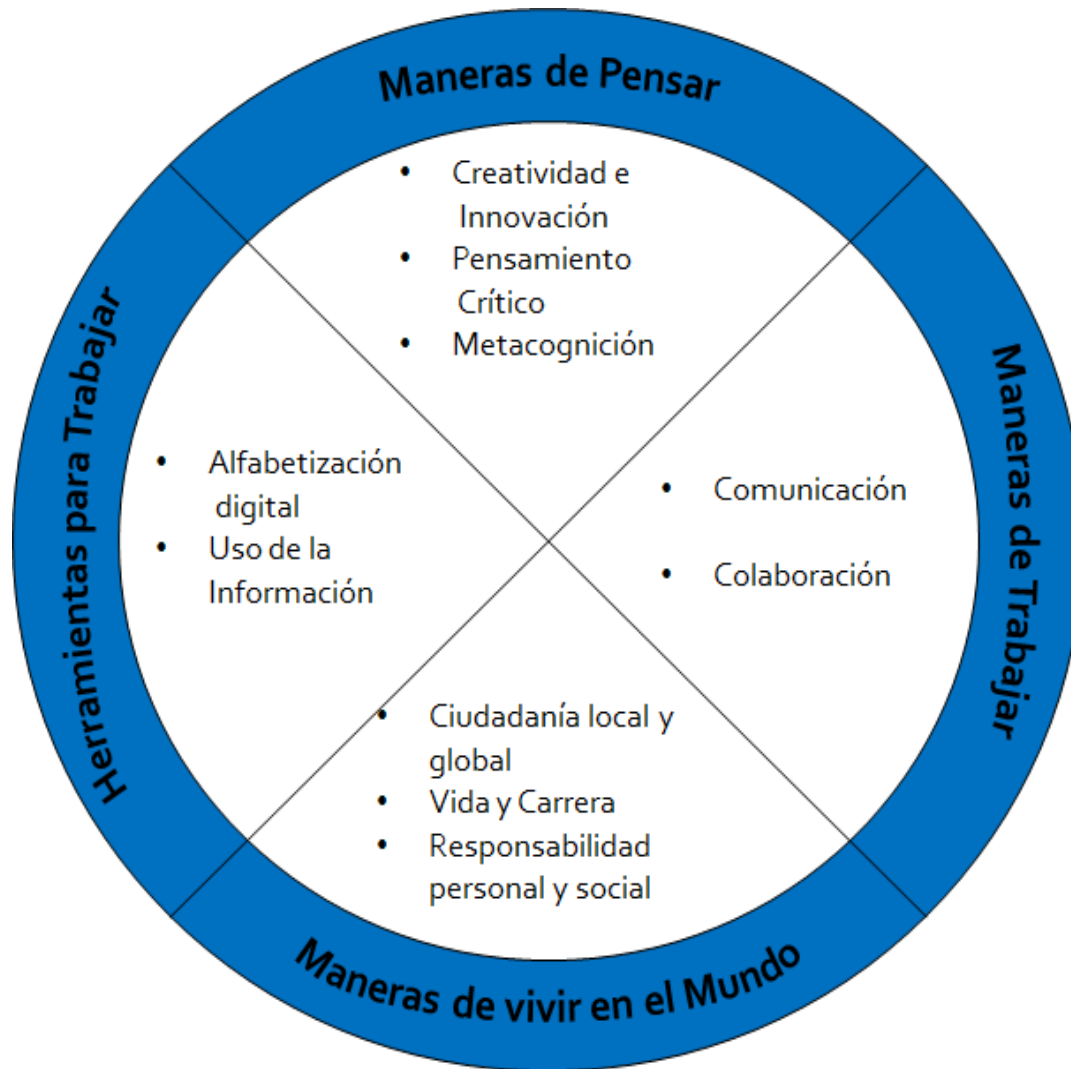


**Bases Curriculares E
Media
(3° y 4° medio,) 2020**

2012

2020

El Currículum asume desafíos medioambientales: Habilidades del Sigo XXI




- **Pensamiento Crítico;**
- **Colaboración;**
- **Responsabilidad personal y social;**
- **Ciudadanía local y global**



ENFOQUE DEL CURRÍCULUM CAMBIO CLIMÁTICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivo:

Promover enfoques educativos innovadores, a fin de integrar una educación sobre el cambio climático para el desarrollo sostenible de calidad en los establecimientos mediante:

- Enfoques escolares integrales
 - Enseñanza y formación en cuidado del medio ambiente , cambio climático y educación para la reducción del riesgo de desastres.
 - Prácticas interdisciplinarias y de manera transdisciplinarias
 - Educación científica
- 

Objetivos de Aprendizaje por curso y asignatura (OA)

- “Son objetivos que definen los aprendizajes terminales esperables para una asignatura determinada para cada año escolar”

Objetivo de Aprendizaje

Conocimientos

Habilidades

Actitudes

OA relacionados a medioambiente, y protección medioambiental en Enseñanza Básica

Asignatura	1° hasta 6° Básico	7° Básico hasta 2° Medio
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	14	5
Ciencias Naturales	11	3
Tecnología	7	-
Lenguaje y Comunicación	2	-
Total: 42 Objetivos de Aprendizaje relacionado a ecosistemas y cuidado del medioambiente.		

El Currículum Nacional Educación sobre el cambio climático

- 1. Conceptos básicos sobre cambio climático :**
La atmósfera y el balance energético de la Tierra . El tiempo y el clima. El cambio climático. Los recursos y el clima.
- 2. Educación ambiental:** ¿Qué es el “medio ambiente”? ¿Por qué debemos proteger el medio ambiente ? Impacto del cambio climático y de la actividad humana. Innovación de ideas para el desarrollo sustentable.
- 3. Preparación y respuesta ante los desastres naturales.** Elaboración de planes de acción y enseña estrategias de participación comunitaria
y aprender sobre los terremotos, inundaciones, tifones , tormentas, los huracanes y los ciclones, tsunamis, volcanes.



Objetivos de aprendizaje: Los alumnos y alumnas conocerán y comprenderán:

En Educación <u>Parvularia</u>	En Educación Básica (1° a 8° básico)	En educación media (1° a 4° medio)
<ul style="list-style-type: none"> • Características de elementos y paisajes y de fenómenos como marejadas, sismos, tormentas, sequías • Acciones que contribuyen al desarrollo del cuidado de ambientes sostenibles, 	<ul style="list-style-type: none"> • El ciclo diario y de las estaciones y sus efectos en el ciclo de los seres vivos y el ambiente. • El ciclo del agua en la naturaleza, como recursopreciado y acciones cotidianas para su cuidado. • Características del tiempo atmosférico, y sus cambios a lo largo del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. • Medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar y desarrollo una cultura preventiva. • Distribución del agua dulce y salada en la Tierra, y escasez relativa de agua dulce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Factores que afectan el tamaño de las poblaciones y consecuencias sobre el ecosistema. • Efectos de acciones humanas y de fenómenos naturales en el equilibrio de los ecosistemas. • Investigaciones experimentales que expliquen como reacciones químicas presentes en la vida diaria impactan en los seres vivos y el entorno. • Impacto del proceso de industrialización en el medioambiente y su proyección en el presente <u>en relación al</u> debate de lograr un desarrollo sostenible. (HGy CS) • El cambio climático como fenómeno global, y sus principales consecuencias para la población. (HGy CS)

Objetivos de aprendizaje: Actitudes: Los alumnos y alumnas demostrarán....

En Educación <u>Parvularia</u>	En Educación Básica (1º a 8º básico)	En educación media (1º a 4º medio)
<ul style="list-style-type: none"> • curiosidad y asombro por algunos elementos, situaciones y fenómenos que ocurren en su entorno natural cercano • preocupación y aprecio por el medio ambiente local • conciencia de los riesgos medio ambientales básico • colaboración en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza 	<ul style="list-style-type: none"> • curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. • reconocimiento de la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente. • responsabilidad e interacción en forma colaborativa y flexible en los trabajos en equipo en problemas ambientales, aportando y enriqueciendo el trabajo común. • manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del autocuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> • valoración por el entorno natural y sus recursos, y manifestarán conductas de cuidado y uso eficiente de los recursos naturales y energéticos en favor del desarrollo sustentable y la protección del ambiente. • valoración e interés por los aportes de hombres y mujeres al conocimiento científico y del medio ambiente • una actitud propositiva para contribuir al desarrollo de la sociedad, mediante iniciativas que reflejen responsabilidad social y creatividad en la búsqueda de soluciones, perseverancia, empatía y compromiso ético con el bien común.

Asignaturas con enfoque medioambiental en las Bases Curriculares de 3° y 4° Medio (2020)



Formación General:

Educación Ciudadana



Formación General:

Ciencias para la Ciudadanía



Formación General:

Historia, Geografía y Ciencias Sociales



Formación Diferenciada HC:

Biología de los Ecosistemas



Formación Diferenciada HC:

Física



Formación Diferenciada HC:

Química



Formación Diferenciada HC:
Socioambientales

Geografía, Territorio y Desafíos

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

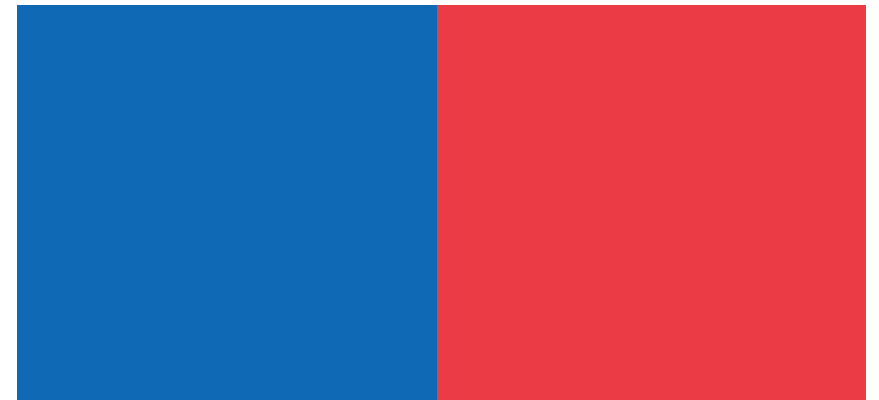
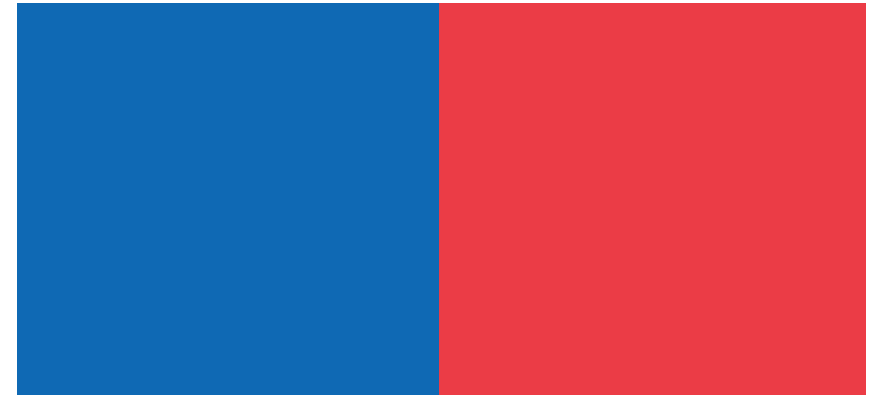
Bases Curriculares 1° a 6° año básico



Eje de Cosmovisión de los pueblos originarios

Ideas fuerza de los Objetivos de Aprendizaje de las Bases Curriculares:

- relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, desde la cosmovisión de los pueblos indígenas.
- saberes y conocimientos ancestrales que los pueblos han desarrollado en su relación con la naturaleza y el cosmos.
- valores y principios de los pueblos indígenas como base para la formación de personas integrales y capaces de vivir una vida en armonía y equilibrio con su comunidad y entorno.



Eje de Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales de los pueblos originarios

Ideas fuerza de los Objetivos de Aprendizaje de las Bases Curriculares:

- Comprensión del sentido de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, desde la cosmovisión de los pueblos indígenas, vinculado al ámbito de la ciencia.
- Reconocimiento de los saberes y conocimientos ancestrales que los pueblos han desarrollado en su relación con la naturaleza y el cosmos, desde el ámbito de la ciencia.



FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

Objetivos de Aprendizaje Genéricos para todas las especialidades

- Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.
- Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

Objetivo de aprendizaje de la especialidad

- ✓ Perfil de Egreso Especialidad Forestal
- ✓ Perfil de Egreso Especialidad Pesquería
- ✓ Perfil de Egreso Especialidad Agropecuaria



GRACIAS

