



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Desarrollo Sustentable y Educación en los Territorios

Conferencia Internacional Educación en Cambio Climático

Gonzalo Salazar Preece

Director Centro UC de Desarrollo Local – CEDEL

*Investigador Asociado Centro de Desarrollo
Urbano Sustentable – CEDEUS*

*Investigador Asociado Centro de Estudios
Interculturales e Indígenas – CIIR*



gonzalosalazar@uc.cl

Desarrollo Sustentable: Cambio epistemológico o más de los mismo?

PRINCIPIOS

Inseparabilidad entre el concepto de desarrollo y el de medioambiente

La necesidad de enfocarse en justicia social y ambiental

La necesidad de generar un proceso participativo de sustentabilidad

PRAXIS

Una praxis apegada al progreso

Una praxis ecológica/relacional

Sustentabilidad Superficial

Sustentabilidad Profunda

Desarrollo Sustentable: Cambio epistemológico o más de los mismo?

Dominio estructural

economy



equity

ecological



Dominio Relacional

Sistema Político/Administrativo
Sistema Económico
Sistema Tecnológico
Sistema Educacional
Sistema Religioso/espiritual
Sistema Científico



Lo socio-ecológico

Desarrollo Sustentable: Cambio epistemológico o más de los mismo?

Praxis relacional y apropiada
de la sustentabilidad



Desafío ético
Desafío epistemológico

Sistema Político/Administrativo
Sistema Económico
Sistema Tecnológico
Sistema Educacional
Sistema Religioso/espiritual
Sistema Científico...



Lo socio-ecológico

Red de Centros y Estaciones Regionales UC (RCER UC)



NETWORK OF FIELD STATIONS - PUC

Generating knowledge and cutting-edge research from Chile to the world


PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



- Atacama Desert Research Station: Fog Oasis Alto Patache
- PUC Centre for Local Development (CEDEL)
- Coastal Marine Research Station Las Cruces
- Patagonia Station for Interdisciplinary Research: Bahía Exploradores
- Senda Darwin Biological Station
- Cape Horn Subantarctic Centre
- Centre of Excellence in Biomedicine of Magallanes (CEBIMA)

Office of the Vicepresident for Research
www.investigacion.uc.cl

CEDEL UC - Complejo Interdisciplinario para el Desarrollo Sustentable Michel Durand, Campus Villarrica

- Administrado por Centro UC de Desarrollo Local
- Nuevo nodo interdisciplinario de excelencia a nivel nacional en el tema de sustentabilidad
- Edificio de construcción sustentable
- INICIO Septiembre 2019



Complejo Interdisciplinario para el Desarrollo sustentable

Fortalecer las actividades de investigación,
docencia y extensión en materia de desarrollo
sustentable a escala local y global



Complejo Interdisciplinario para el Desarrollo Sustentable

Actividades académicas que se relacionarán directa/indirectamente con la temática del complejo :

I. <

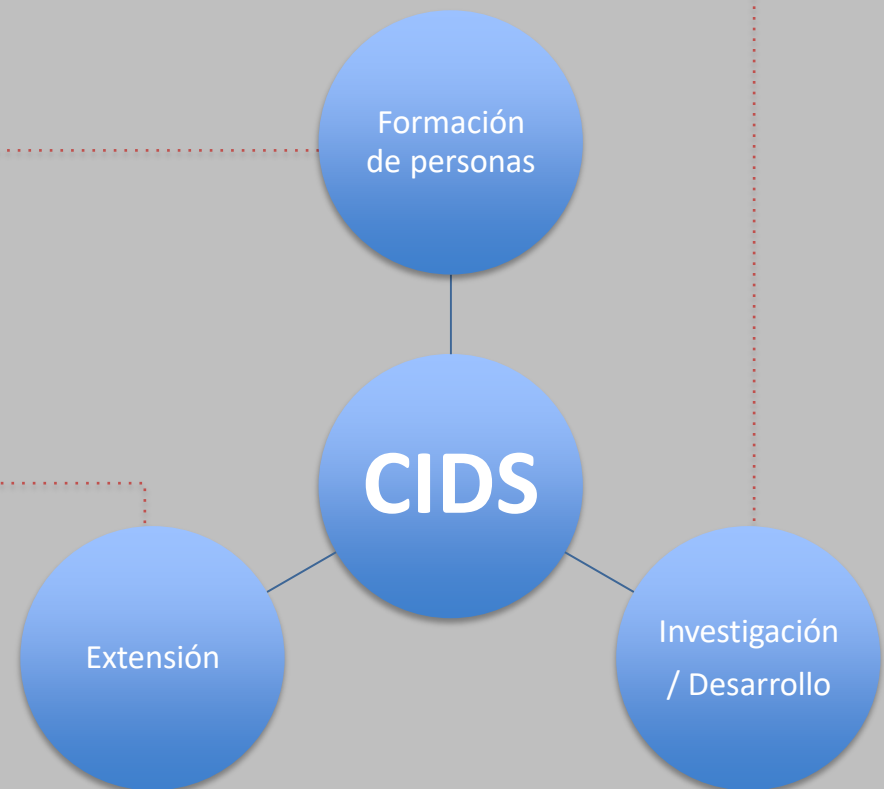
Desarrollo de Programa de investigación y desarrollo para el DS –
Centro UC de Desarrollo Local (CEDEL)

II. <

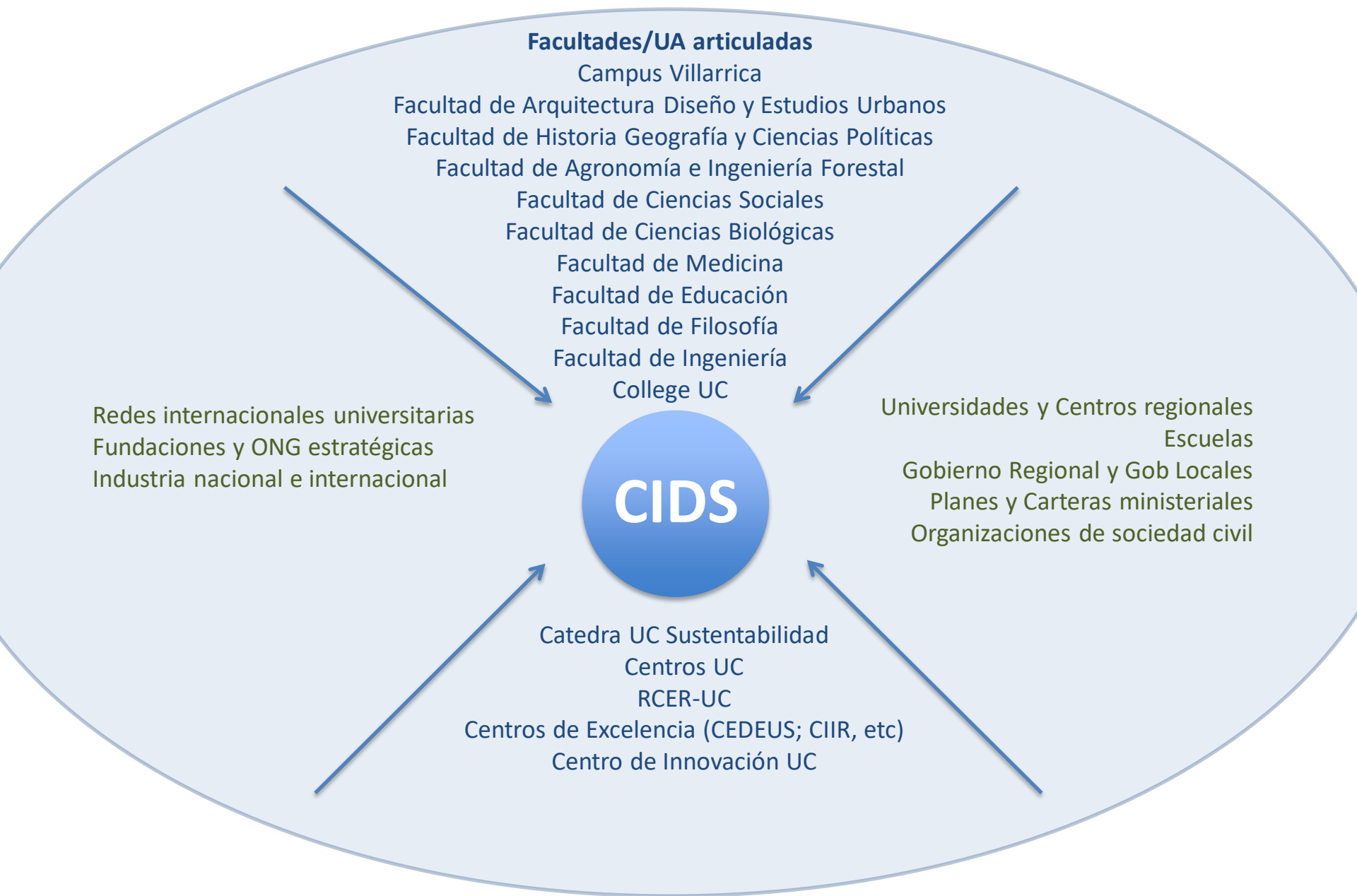
Desarrollo de programas académicos de pregrado y post-grado para el desarrollo sustentable

III. <

Desarrollo de programas de transferencia y educación continua para el desarrollo local sustentable



Nuevo nodo interdisciplinario para el desafío de la Sustentabilidad



Planificación y Gobernanza del territorio

Sustentabilidad sistemas socio-ecológicos

Netbioamericas
Conicyt – Redes
Land use intendification
Fondecyt I
Linking biodiversity and ecosystem processes across spatial scales
Fondecyt I
Prácticas de movilidad en ciudades intermedias
Vri UC
Resiliencia del patrimonio biocultural alimentari
Conicyt
Huerta Andina como patrimonio biocultural
FIA –Min Agricultura

Interculturalidad y ciudades intermedias
Fondecyt R
Concrete Futures
Fondecyt I
Plan Maestro Borde lacustre Villarrica
Mun Villarrica
P Turismo Sustentable
PDT CORFO
PFC Empresarios turismo Mapuche
PFC – CORFO
Turismo y pueblos indígenas
Fndecyt R

Desarrollo Local y epistemología de la sustentabilidad
Fondecyt I
Gestión Municipal Municipios Mapuches
SUBDERE
Solo por ser Indias: relatos de vida mujeres Mapuche
Banco Santander
Epu Trukin Kimun
Explora
Caitaloceno y resiliencia socio-ecológica
Vri UC
PFC mesoregional turismo
PFC – CORFO

Mis abuelos me lo contaron: bosque, patrimonio SE
Explora
Del monte a la cocina
Fondart
Mi cuenca, mi espacio, mis acciones
Explora
Biodigestores educativos
FAE – Min Energía
Experiencia de ocio, sentido de lugar y areas protegidas
PFC – CORFO

Monitoreo escolar de fauna silvestre
Explora
Programa Valoras
Múltiples fuentes
Programa Experimento
Siemens
PAR Explora Araucanía
Conicyt
Huertiendo cultivo mi cultura
Explora

Educación para la sustentabilidad

Turismo sustentable y economía local

Educación para la sustentabilidad: Articulando actores y territorios





1. Aprender con las botas puestas:
Conectando el aula con su bioregión

Mi cuenca, mi espacio y mis acciones
(Explora Conicyt y Ministerio de
Economía 2015-2019)





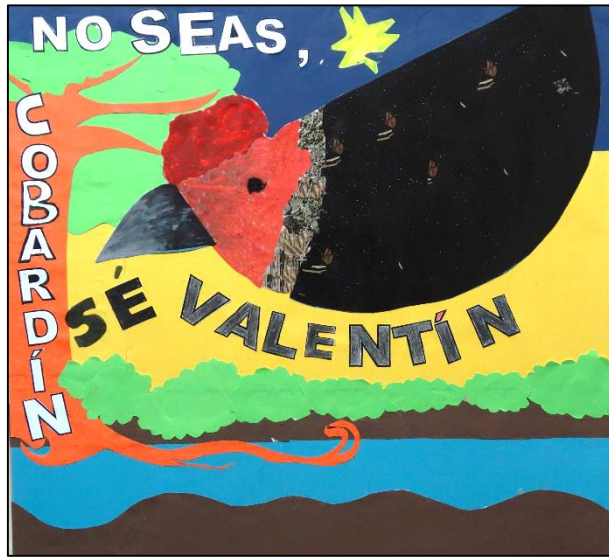
2. Diálogos intergeneracionales: *Abuelos como repositorios de la memoria socio-ecológica*

“Mis abuelos me lo contaron”: diálogos intergeneracionales alrededor del bosque y las aves para la valoración de la herencia biocultural (Explora Conicyt 2018)





Reificación: de narrativas a memes



"Carpintero gigante"



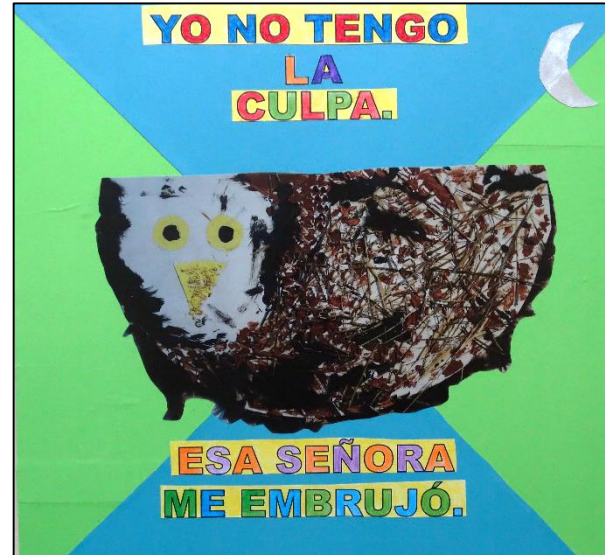
"Loica"



"Choroy y Zorzal"



"Carpintero gigante"



"Chuncho"



"Tue tue"



3. Aprendizaje de ciencia y arte
desde la indagación:
Hacernos “preguntas profundas”

Cuatro proyectos STEAM en educación para la sustentabilidad



1. Proyecto Experimento



2. Biodigestores educativos



3. La ciencia del sonido



**4. Epu Trokin Kimun:
encuentros de saberes
locales y científicos**

- Red de 105 escuelas de La Araucanía y Los Ríos
- Adaptación de proyecto STEAM desde el conocimiento Mapuche
- Desarrollo de 13 guías de trabajo
- Talleres para profesores – profesores interculturales

Programa Experimento
(Siemens Stiftung y Campus Villarrica UC)

Biodigestores Educativos 2015-2019
(FAE y Explora)
Proyecto de educación sobre
producción de energía renovable,
reciclaje de residuos y huertos
agroecológicos



Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Araucanía (2019-2022)

Fortalecer y diversificar los vínculos de las instituciones de Ciencia y Tecnología con la población en general, aprovechando la riqueza natural e intercultural intrínseca del territorio, para aportar al desarrollo sostenible de la región y el país.

- 10.000 niñas y niños en 32 comunas de La Araucanía
- Colaboración de amplia red de actores

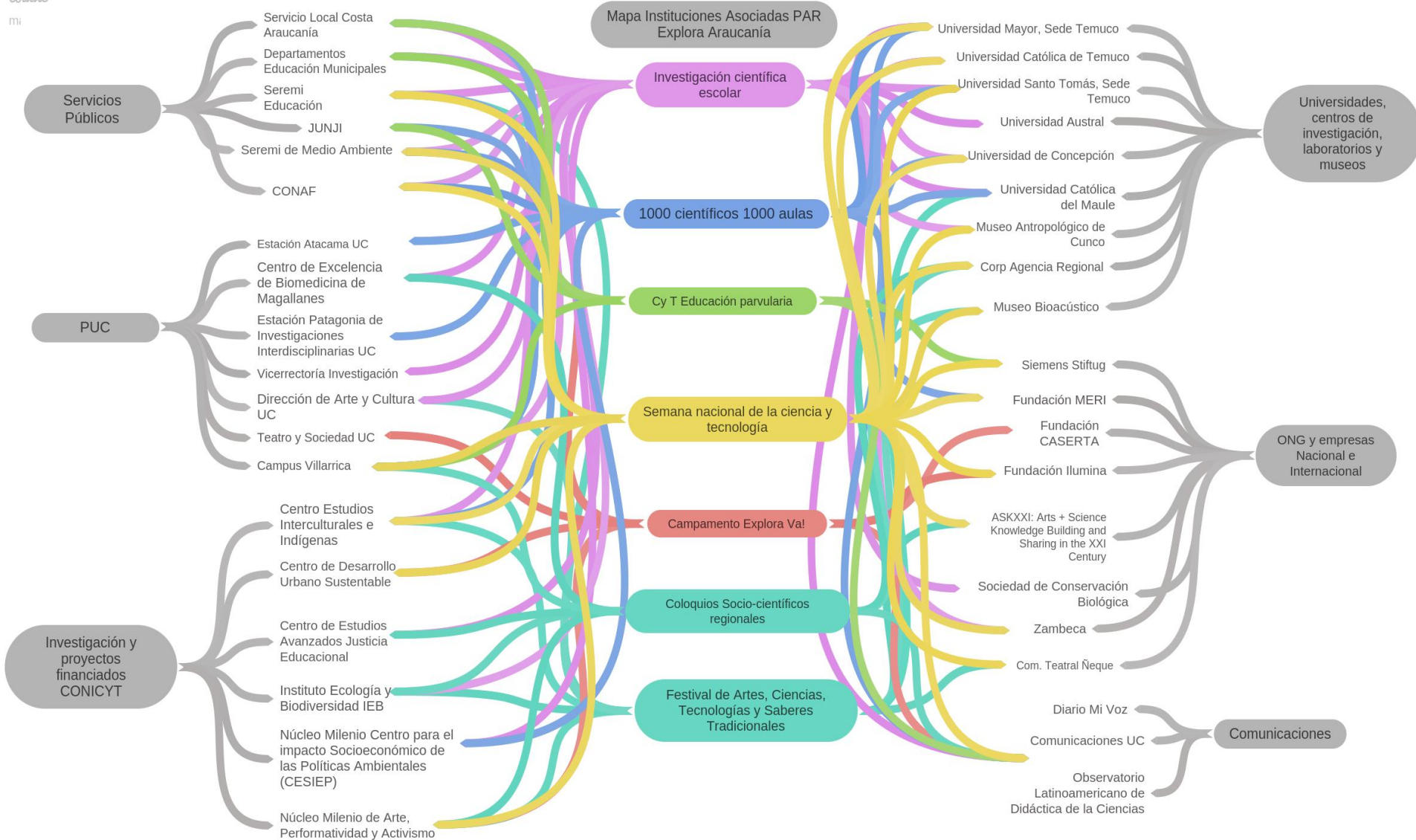
4. Hacia sinergias creativas entre múltiples actores y escalas



Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Araucanía (2019-2022)

coaue

mi





Centro UC
Desarrollo Local

