



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Desarrollo Sustentable y Educación en los Territorios

Conferencia Internacional Educación en Cambio Climático

Gonzalo Salazar Preece



Centro de Desarrollo
Urbano Sustentable



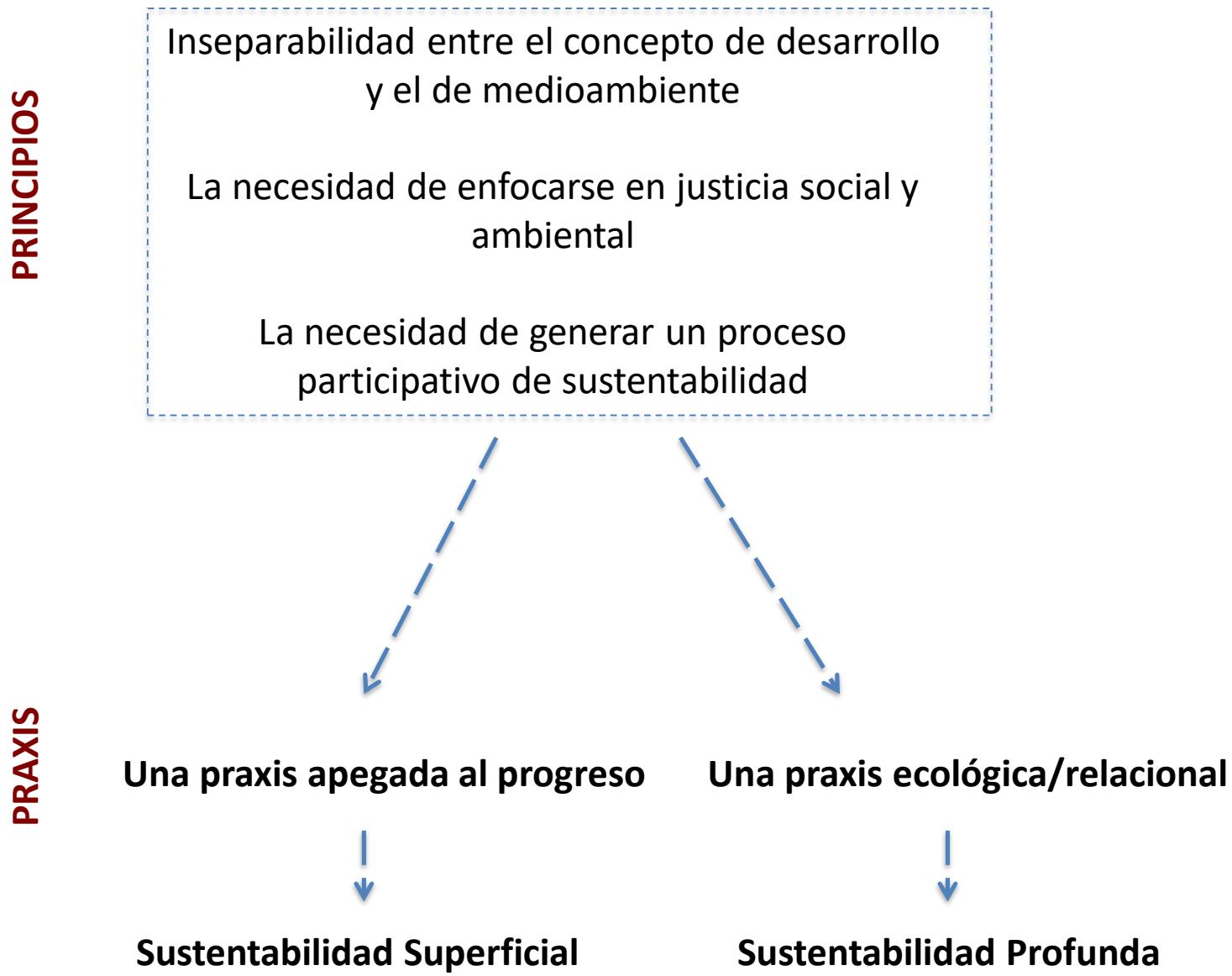
Director Centro UC de Desarrollo Local – CEDEL

*Investigador Asociado Centro de Desarrollo
Urbano Sustentable – CEDEUS*

*Investigador Asociado Centro de Estudios
Interculturales e Indígenas – CIIR*

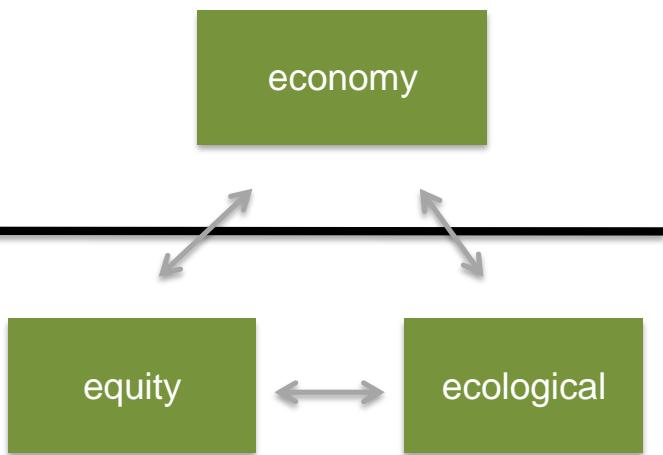
gonzalosalazar@uc.cl

Desarrollo Sustentable: Cambio epistemológico o más de lo mismo?



Desarrollo Sustentable: Cambio epistemológico o más de los mismo?

Dominio estructural



Dominio Relacional



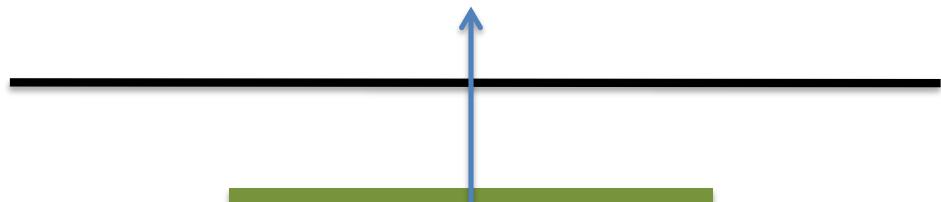
Desarrollo Sustentable: Cambio epistemológico o más de lo mismo?

Praxis relacional y apropiada
de la sustentabilidad



Desafío ético
Desafío epistemológico

Sistema Político/Administrativo
Sistema Económico
Sistema Tecnológico
Sistema Educacional
Sistema Religioso/espiritual
Sistema Científico...



Lo socio-ecológico

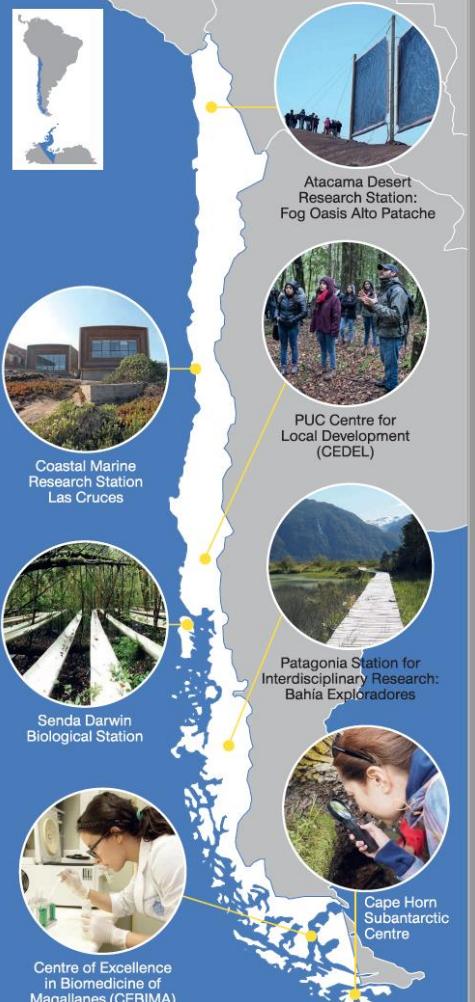
Red de Centros y Estaciones Regionales UC (RCER UC)



NETWORK OF FIELD STATIONS - PUC



Generating knowledge and cutting-edge research from Chile to the world



Office of the Vicepresident for Research
www.investigacion.uc.cl

CEDEL UC - Complejo Interdisciplinario para el Desarrollo Sustentable Michel Durand, Campus Villarrica

- Administrado por Centro UC de Desarrollo Local
- Nuevo nodo interdisciplinario de excelencia a nivel nacional en el tema de sustentabilidad
- Edificio de construcción sustentable
- INICIO Septiembre 2019





Complejo Interdisciplinario para el Desarrollo sustentable

Fortalecer las actividades de investigación, docencia y extensión en materia de desarrollo sustentable a escala local y global



Complejo Interdisciplinario para el Desarrollo Sustentable

Actividades académicas que se relacionarán directa/indirectamente con la temática del complejo: :

I. <

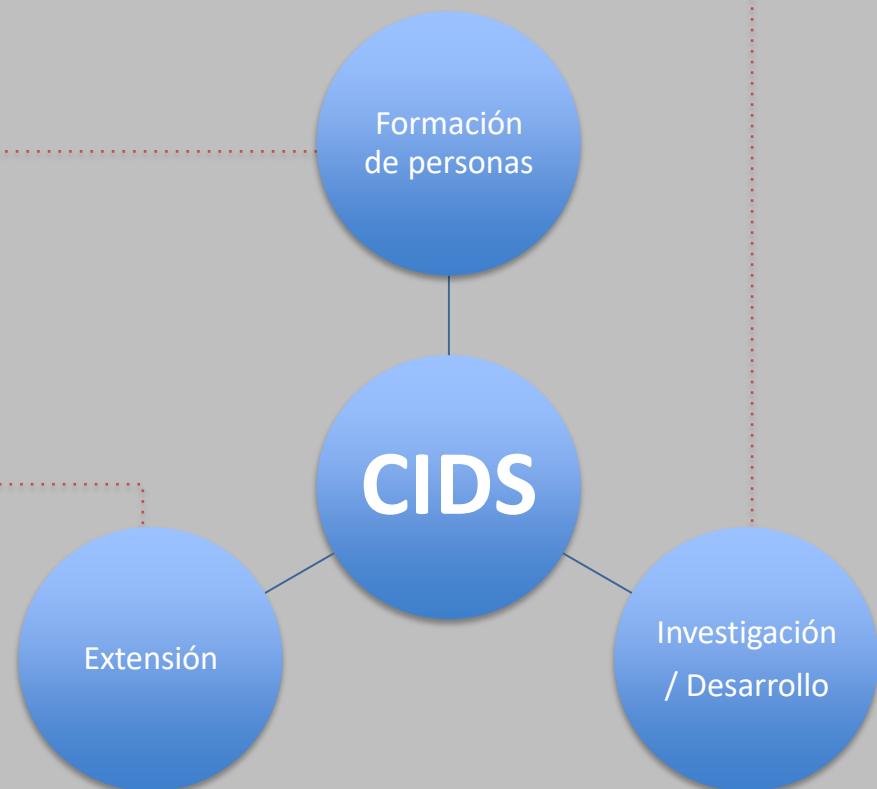
Desarrollo de Programa de investigación y desarrollo para el DS – *Centro UC de Desarrollo Local (CEDEL)*

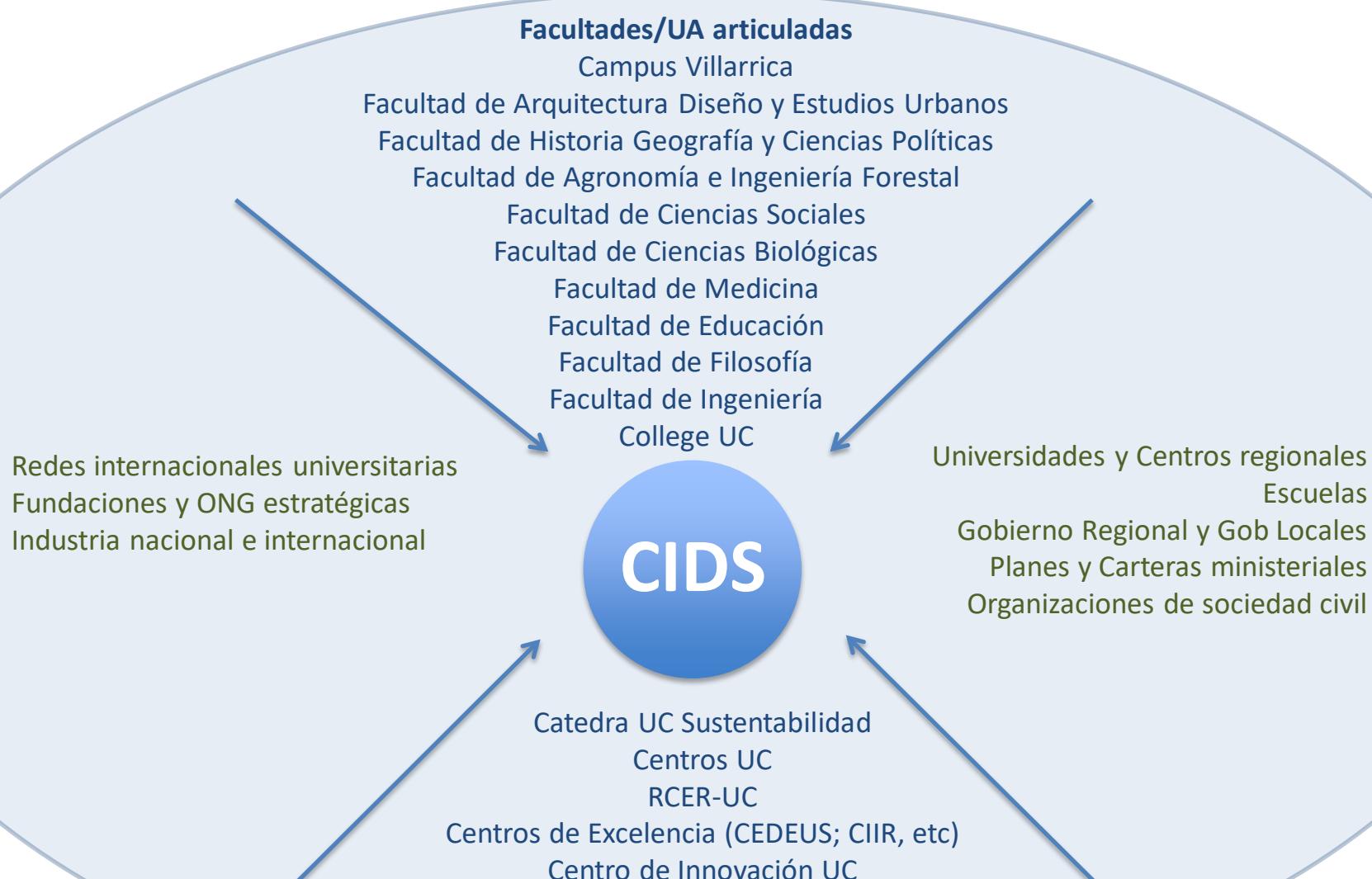
II. <

Desarrollo de programas académicos de pregrado y post-grado para el desarrollo sustentable

III. <

Desarrollo de programas de transferencia y educación continua para el desarrollo local sustentable





Planificación y Gobernanza del territorio

Sustentabilidad sistemas socio-ecológicos

Netbioamericas	
Conicyt – Redes	
Land use intendification	Interculturalidad y ciudades intermedias
Fondecyt I	Fondecyt R
Linking biodiversity and ecosystem processes across spatial scales	Concrete Futures
Fondecyt I	Fondecyt I
Prácticas de movilidad en ciudades intermedias	Plan Maestro Borde lacustre Villarrica
Vri UC	Mun Villarrica
Resiliencia del patrimonio biocultural alimentari	P Turismo Sustentable
Conicyt	PDT CORFO
Huerta Andina como patrimonio biocultural	PFC Empresarios turismo Mapuche
FIA –Min Agricultura	PFC – CORFO

Turismo sustentable y economía local

Desarrollo Local y epistemología de la sustentabilidad	Mis abuelos me lo contaron: bosque, patrimonio SE	Monitoreo escolar de fauna silvestre
Fondecyt I	Explora	Explora
Gestión Municipal Municipios Mapuches	Del monte a la cocina	Programa Valoras
SUBDERE	Fondart	Múltiples fuentes
Solo por ser Indias: relatos de vida mujeres Mapuche	Mi cuenca, mi espacio, mis acciones	Programa Experimento
Banco Santander	Explora	Siemens
Epu Trukin Kimun	Biodigestores educativos	PAR Explora Araucanía
Explora	FAE – Min Energía	Conicyt
Caitaloceno y resiliencia socio-ecológica	Experiencia de ocio, sentido de lugar y áreas protegidas	Huertiendo cultivo mi cultura
Vri UC	PFC – CORFO	Explora
Turismo y pueblos indígenas		
Fondecyt R		

Educación para la sustentabilidad

Educación para la sustentabilidad: Articulando actores y territorios





1. Aprender con las botas puestas:
Conectando el aula con su bioregión

Mi cuenca, mi espacio y mis acciones
(Explora Conicyt y Ministerio de
Economía 2015-2019)





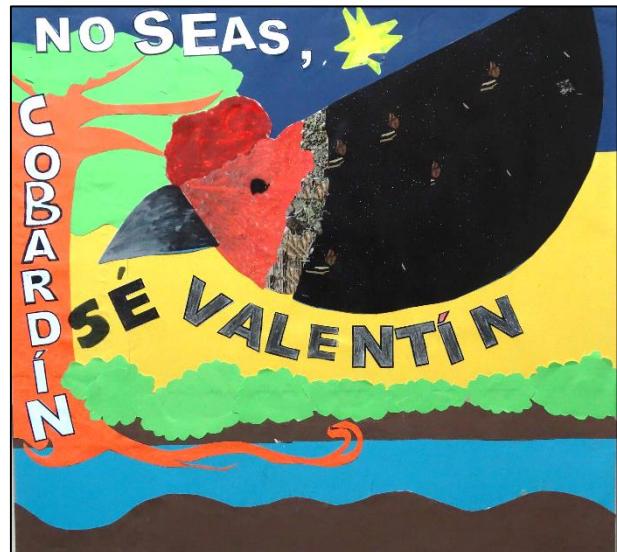
2. Diálogos intergeneracionales: *Abuelos como repositorios de la memoria socio-ecológica*

“Mis abuelos me lo contaron”: diálogos intergeneracionales alrededor del bosque y las aves para la valoración de la herencia biocultural (Explora Conicyt 2018)





Reificación: de narrativas a memes



“Carpintero gigante”



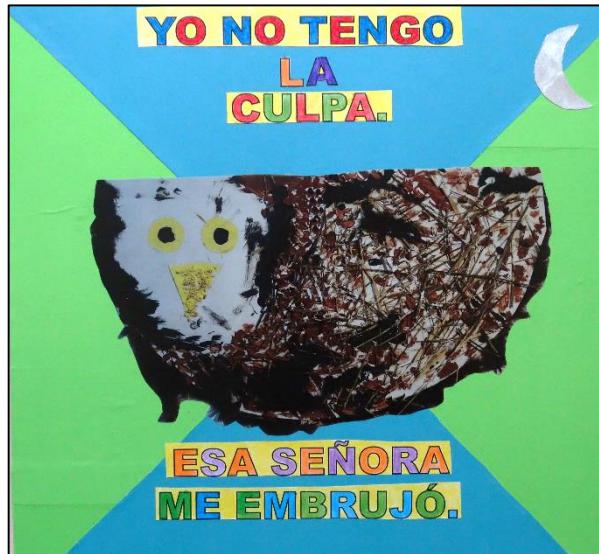
“Loica”



“Choroy y Zorزال”



“Carpintero gigante”



“Chuncho”



“Tue tue”



3. Aprendizaje de ciencia y arte
desde la indagación:
Hacernos “preguntas profundas”

Programa Experimento (Siemens Stiftung y Campus Villarrica UC)

Cuatro proyectos STEAM en educación para la sustentabilidad



1. Proyecto Experimento



2. Biogestores educativos



3. La ciencia del sonido



**4. Epu Trokin Kimun:
encontrando saberes
locales y científicos**

- Red de 105 escuelas de La Araucanía y Los Ríos
- Adaptación de proyecto STEAM desde el conocimiento Mapuche
- Desarrollo de 13 guías de trabajo
- Talleres para profesores – profesores interculturales

Programa Experimento
(Siemens Stiftung y Campus Villarrica UC)

Biodigestores Educativos 2015-2019

(FAE y Explora)

Proyecto de educación sobre
producción de energía renovable,
reciclaje de residuos y huertos
agroecológicos



Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Araucanía (2019-2022)

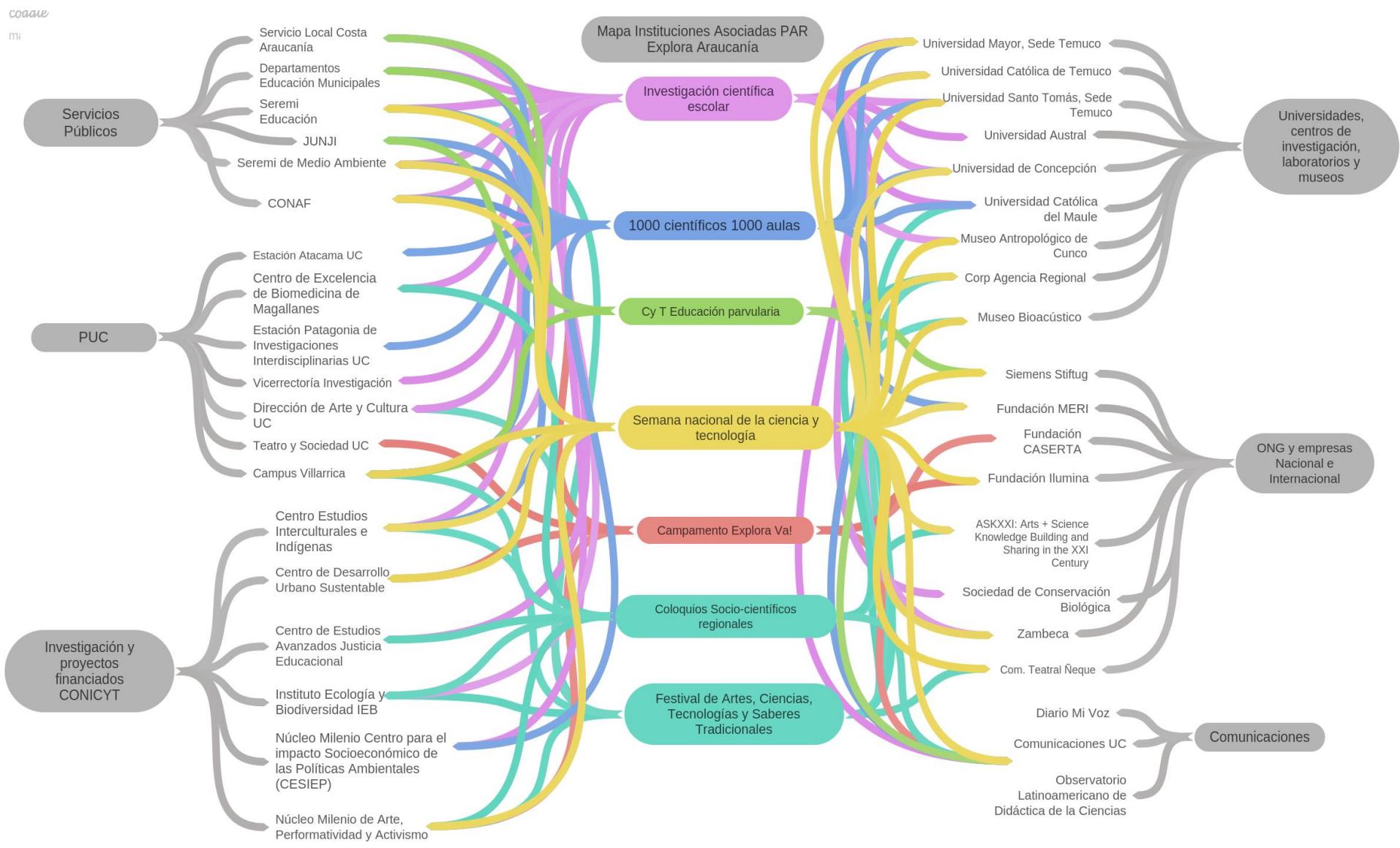
Fortalecer y diversificar los vínculos de las instituciones de Ciencia y Tecnología con la población en general, aprovechando la riqueza natural e intercultural intrínseca del territorio, para aportar al desarrollo sostenible de la región y el país.

- *10.000 niñas y niños en 32 comunas de La Araucanía*
- *Colaboración de amplia red de actores*

4. Hacia sinergias creativas entre múltiples actores y escalas



Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Araucanía (2019-2022)





Centro UC
Desarrollo Local

