

Educación

👉 sobre el 👈

Cambio Climático






El punto de partida de la educación sobre el cambio climático son las salas de clase de ciencias...

- ¿Los estudiantes aprenden sobre el cambio climático en la escuela?
- ¿Qué pasa en las salas de clase de ciencias?
- ¿Qué podemos hacer para asegurar aprendizajes sobre el cambio climático?

**¿Los niños
aprenden
sobre el cambio
climático
en la escuela?**





**Cada vez mas países en la región
incluyen cambio climático en los
programas de estudio...**

... pero agregar el tema en el programa
de estudio no asegura el desarrollo de
habilidades y aprendizajes.

RANKING EN CIENCIA, PISA 2015

Los aprendizajes de ciencias son entre los más bajos en el mundo



*B-S-J-G se refiere a Beijing, Shanghai, Jiangsu y Guandong
Fuente: OECD, PISA 2015, Vol I, Cuadro I.2.4a

Fuente: Bos, Elías, Vegas y Zoido, 2016.



¿Qué pasa en las salas
de clase de ciencias?

LA MAYOR PARTE DEL CONTENIDO DE CLASES EN CIENCIAS SE CONSIDERA “BÁSICO”

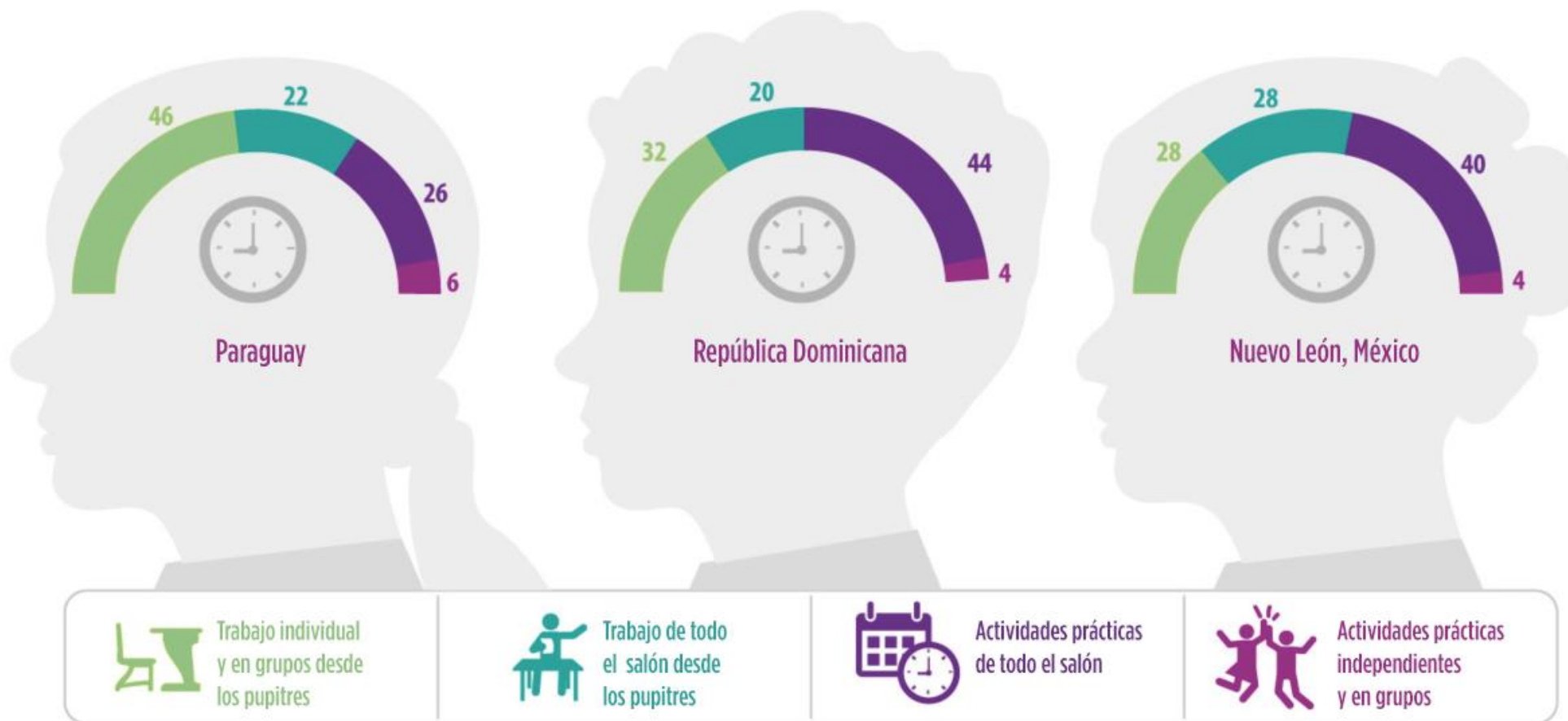
■ Contenido desafiante ■ Contenido básico y desafiante ■ Contenido básico



% POR DEBAJO DE LOS ESTÁNDARES NACIONALES

Fuente: Naslund-Hadley, Loera y Hepworth, 2014

SE INVIRTIÓ MUY POCO TIEMPO DE ENSEÑANZA EN PERMITIR A LOS ESTUDIANTES CONDUCIR INDIVIDUALMENTE ACTIVIDADES PRÁCTICAS (%)



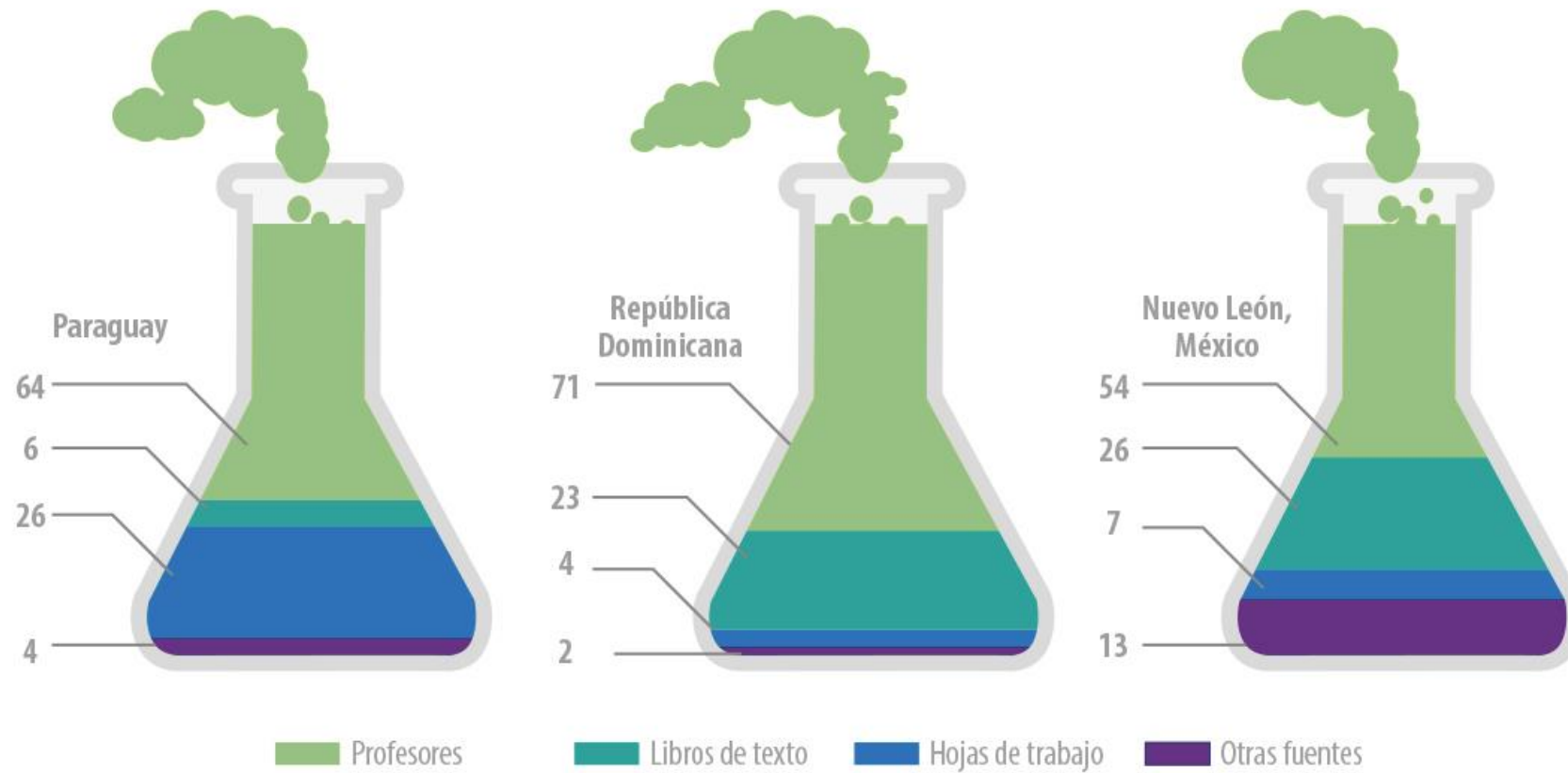
Fuente: Naslund-Hadley, Loera y Hepworth, 2014

UNA CANTIDAD LIMITADA DE LECCIONES EN CIENCIAS INCLUÍAN TIEMPO PARA HACER CONEXIONES ENTRE CONCEPTOS Y CONTENIDOS (%)



Fuente: Naslund-Hadley, Loera y Hepworth, 2014

PROFESORES: LA PRINCIPAL FUENTE DE CONTENIDO DE CIENCIAS EN LOS SALONES DE CLASES (%)



Fuente: Naslund-Hadley, Loera y Hepworth, 2014

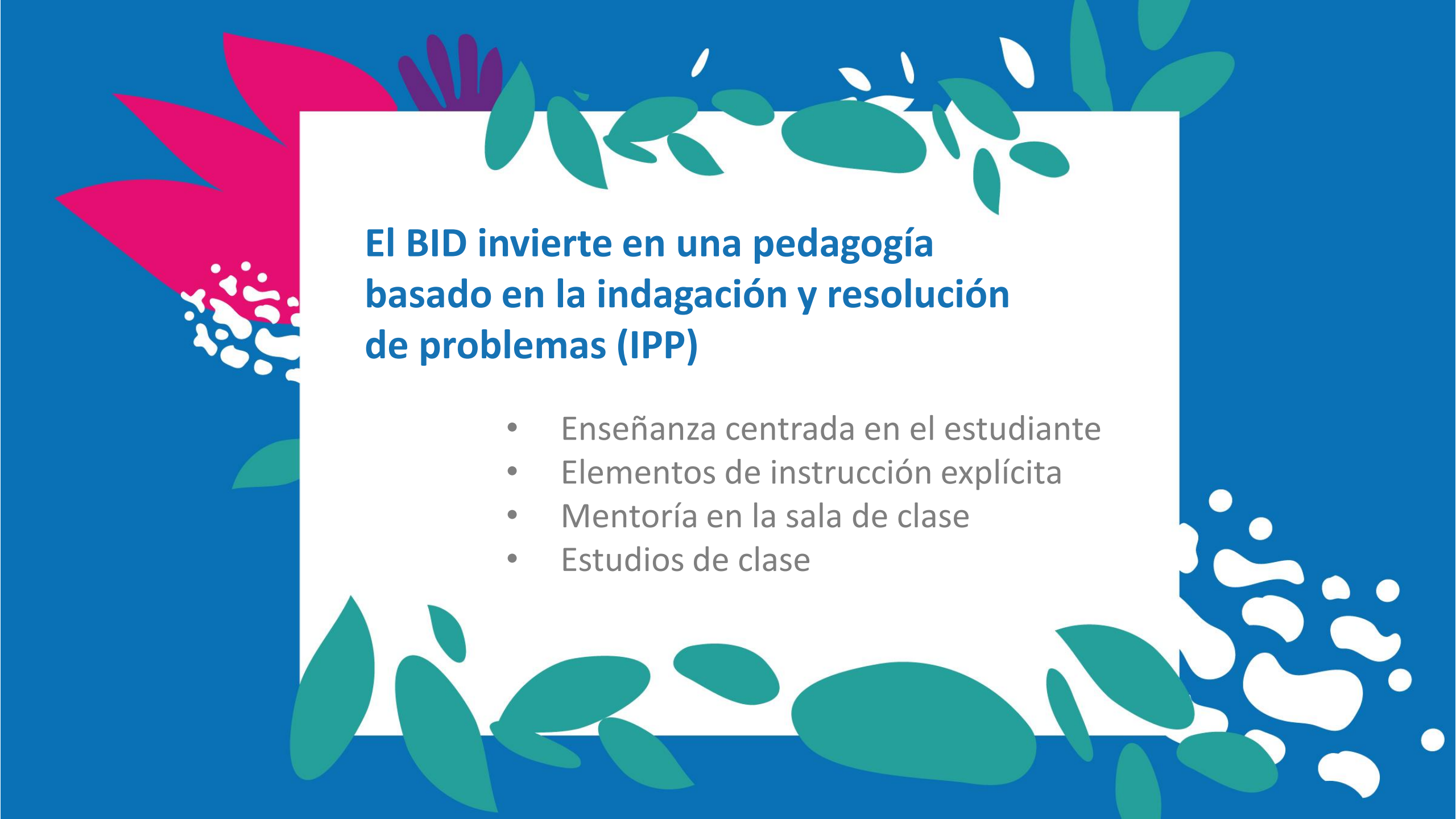
LA MAYORÍA DE LOS PROFESORES NO HAN RECIBIDO NINGÚN CURSO DE ENTRENAMIENTO EN CIENCIAS DURANTE SU SERVICIO (%)



Fuente: Naslund-Hadley, Loera y Hepworth, 2014



¿Qué podemos
hacer para mejorar
aprendizajes?



El BID invierte en una pedagogía basado en la indagación y resolución de problemas (IPP)

- Enseñanza centrada en el estudiante
- Elementos de instrucción explícita
- Mentoría en la sala de clase
- Estudios de clase

IPP mejora los aprendizajes de ciencias

	Argentina 2009	Belice 2015	Paraguay 2017	Perú 2010	Perú 2012	Perú 2014
Efectos de tratamiento	0,08	0,29	0,84	0,21	0,14	0,11
# Estudiantes	1.927	4.457	2.749	2.392	2.401	1.127
# Escuelas	42	252	289	106	104	48
\$/estudiante por un 0.10 D.E. mejora en aprendizajes	\$9.61	\$8,40	\$6,90	\$17,52	\$17,20	\$49,96

Source: Bando, Naslund-Hadley & Gertler, 2018.

Súbete a una iniciativa del BID en educación sobre el cambio climático

 8 Módulos con planes de clase de IPP:



 Más de 30 videos de instrucción



Más materiales Súbete...

- Kit verde para escuelas
- Juegos

www.iadb.org/subete



Más de 24 mil docentes

han tomado un curso edX de educación sobre el cambio climático



[Courses](#) ▾ [Programs](#) ▾ [Schools & Partners](#) [About](#) ▾

Search:



[Sign In](#)

[Register](#)

[Home](#) > [All Subjects](#) > [Education & Teacher Training](#) > [Súbete: Educación sobre el cambio climático](#)



Súbete: Educación sobre el cambio climático

Un curso donde aprenderás cómo trabajar el tema de cambio climático con estudiantes de primaria y secundaria, de una manera constructiva y divertida.

Starts on March 14, 2017

[Enroll Now](#)

☒ I would like to receive email from Inter-American Development Bank and learn about other offerings related to Súbete: Educación sobre el cambio climático.



Súbete en Uruguay



Súbete en Honduras



A stylized illustration of a bouquet of flowers and leaves in various colors (pink, blue, green, yellow) emerging from a purple rectangular box.

¡Gracias!

Emma Näslund-Hadley
Especialista líder de educación

www.iadb.org/subete

