

Educación para la Sostenibilidad en Territorios Insulares: *una respuesta ante el cambio climático*



Educación para la Sostenibilidad en Territorios Insulares: *una respuesta ante el cambio climático*

Índice general

1. Contexto global y local: *principios de sostenibilidad y vulnerabilidad de Galápagos frente al CC*
2. Educación para la Sostenibilidad: *experiencias desde la educación no formal*
3. Educación para la Sostenibilidad: Experiencias en la educación formal
4. Conclusiones



ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL





PARIS2015
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE
COP21·CMP11



**Contexto
Global:**
*principios de
sostenibilidad*



Objetivos de Desarrollo Sostenible: *marco para un modelo de educación en sostenibilidad*



ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL



Contexto local:

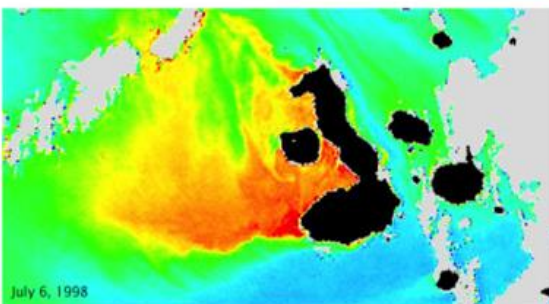
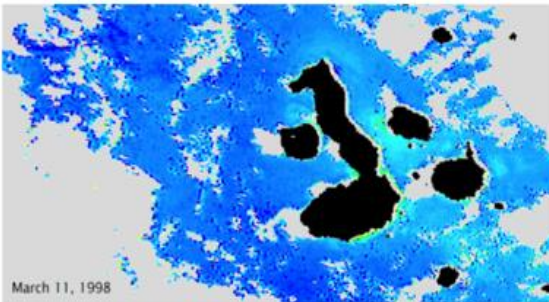
Vulnerabilidad de Galápagos ante el Cambio Climático



Ecosistemas nativos

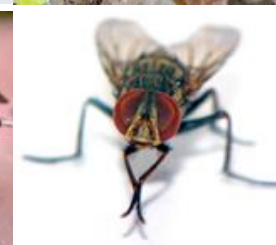


Especies invasoras



Chlorophyll (mg/m³)

0.01 0.1 1 10 60



**Educación para la
Sostenibilidad:**
*experiencias desde la
educación no formal*



ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL



Creando destrezas para un mundo sostenible: *enfoques y modelos que han funcionado*





Enseñanza colaborativa: cómo lograr el trabajo en redes entre lo público y privado

Hacia la política pública: *Acuerdo Galápagos, una apuesta a la transformación educativa*



Acuerdo Nacional
por la Educación

Galápagos

¡ECUADOR
cambia con la Educación!

y ahora juntos en la construcción del
**ACUERDO GALÁPAGOS POR
UNA EDUCACIÓN PARA LA
SOSTENIBILIDAD.**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CONSEJO DE GOBIERNO DEL
RÉGIMEN ESPECIAL DE GALÁPAGOS



Lenín



Educación para la Sostenibilidad: Experiencias en la educación formal

Una postura institucional de
una metodología activa y
relevante a la vida local.



ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL



Estrategias Curriculares y Pedagógicas

- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Contextualizado
- Educación para la Sostenibilidad
- Land Education
- Empoderamiento Moral

¿Qué tienen en común?

- Enfatizar la importancia de la localidad como fuente de conocimiento
- Creer en la capacidad de estudiantes de generar cambios importantes en la localidad



Estrategias Prácticas

- Dejar el uso de libros de texto
- Conocer el currículo nacional para flexibilizar su uso para nuestros objetivos
- Capacitación constante a docentes
- Acompañamiento en su planificación y ejecución de proyectos



Colaboración con Instituciones Locales e Internacionales

Organizaciones Locales



La Institución Educativa

Se tiende un puente entre la educación formal y la no-formal.

- Estación Científica Charles Darwin
- Parque Nacional Galápagos
- Universidad Católica del Norte (Chile)
- Conservation International
- Galápagos Conservancy



ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL



Estrategia General

- Diseñar y realizar proyectos de variable duración
- En conjunto con instituciones locales dedicadas a la ciencia y a la conservación
- Sobre los asuntos más relevantes en la localidad que tienen conexiones directas con asuntos globales.



ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL



Educación para la Sostenibilidad en Territorios Insulares: *una respuesta ante el cambio climático*

Conclusiones

- El marco se compone por los ODS para fortalecer la familia humana.
- El sistema educativo formal con sus estructuras rígidas y los currículos nacionales no siempre responden a las exigencias actuales de la humanidad y de la tierra en proceso de calentamiento.
- Las iniciativas de educación no formal deben despertar hacia una colaboración público-privada; tienen el deber de empujar y apoyar cambios en el sistema.
- Se requiere de más espacios de diálogo informado para la construcción de política pública que impulsen los cambios profundos en el sistema educativo.
- Se requiere usar metodologías que generen destrezas y empoderen a estudiantes a ser agentes de cambio.



ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL



Educación para la Sostenibilidad en Territorios Insulares: *una respuesta ante el cambio climático*

“Nos reafirmamos solemnemente, en esta ocasión histórica, en que las Naciones Unidas es la casa común indispensable de la familia humana entera, mediante la cual procuraremos realizar nuestras aspiraciones universales en pro de la paz, la cooperación y el desarrollo.” (La Cumbre del Milenio, 2000)