

Educación para la Sostenibilidad en Territorios Insulares: una respuesta ante el cambio climático



Educación para la Sostenibilidad en Territorios Insulares: *una respuesta ante el cambio climático*

Índice general

1. Contexto global y local: *principios de sostenibilidad y vulnerabilidad de Galápagos frente al CC*
2. Educación para la Sostenibilidad: *experiencias desde la educación no formal*
3. Educación para la Sostenibilidad: Experiencias en la educación formal
4. Conclusiones





CMNUCC

ipccc

INTERGOVERNMENTAL PANEL ON
climate change



Contexto Global: *principios de sostenibilidad*



PARIS2015
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE
COP21·CMP11



- | | | | |
|--|--|---|--|
| 
1
ERRADICAR
LA POBREZA EXTREMA
Y EL HAMBRE | 
2
LOGRAR LA ENSEÑANZA
PRIMARIA UNIVERSAL | 
3
PROMOVER LA IGUALDAD
ENTRE GÉNEROS Y LA
AUTONOMÍA DE LA MUJER | 
4
REDUCIR LA
MORTALIDAD INFANTIL |
| 
5
MEJORAR LA
SALUD MATERNA | 
6
COMBATIR EL VIH/SIDA,
MALARIA Y OTRAS
ENFERMEDADES | 
7
GARANTIZAR LA
SOSTENIBILIDAD DEL
MEDIO AMBIENTE | 
8
FOMENTAR UNA ALIANZA
GLOBAL PARA
EL DESARROLLO |

ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL

—
Fundación
SCALESIA
Galápagos

Objetivos de Desarrollo Sostenible: marco para un modelo de educación en sostenibilidad

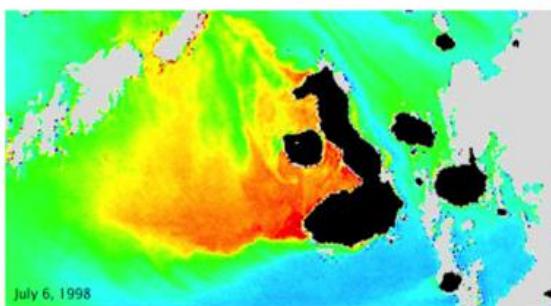
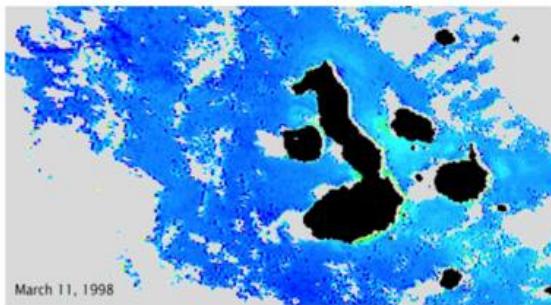


Contexto local: Vulnerabilidad de Galápagos ante el Cambio Climático

Ecosistemas nativos



Especies invasoras



Chlorophyll (mg/m³)
0.01 0.1 1 10 60



Educación para la Sostenibilidad: *experiencias desde la educación no formal*



ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL



Creando destrezas para un mundo sostenible: enfoques y modelos que han funcionado





Enseñanza colaborativa: cómo lograr el trabajo en redes entre lo público y privado

Hacia la política pública: *Acuerdo Galápagos, una apuesta a la transformación educativa*



Galápagos
Acuerdo Nacional
por la Educación

¡ECUADOR
cambia con la Educación!

y ahora juntos en la construcción del
**ACUERDO GALÁPAGOS POR
UNA EDUCACIÓN PARA LA
SOSTENIBILIDAD.**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONSEJO DE GOBIERNO DEL RÉGIMEN ESPECIAL DE GALÁPAGOS

ESQUEL

IOI
International Orientation Institute

ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL
GALÁPAGOS

Lenin

Toda una Vida

EL GOBIERNO
DE TODOS

Educación para la Sostenibilidad: Experiencias en la educación formal

Una postura institucional de
una metodología activa y
relevante a la vida local.



Estrategias Curriculares y Pedagógicas

- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Contextualizado
- Educación para la Sostenibilidad
- Land Education
- Empoderamiento Moral

¿Qué tienen en común?

- Enfatizar la importancia de la localidad como fuente de conocimiento
- Creer en la capacidad de estudiantes de generar cambios importantes en la localidad



Estrategias Prácticas

- Dejar el uso de libros de texto
- Conocer el currículo nacional para flexibilizar su uso para nuestros objetivos
- Capacitación constante a docentes
- Acompañamiento en su planificación y ejecución de proyectos



Colaboración con Instituciones Locales e Internacionales

Organizaciones Locales



La Institución Educativa

Se tiende un puente entre la educación formal y la no-formal.

- Estación Científica Charles Darwin
- Parque Nacional Galápagos
- Universidad Católica del Norte (Chile)
- Conservation International
- Galápagos Conservancy



ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL

—
Fundación
SCALESIA
Galápagos 

Estrategia General

- Diseñar y realizar proyectos de variable duración
- En conjunto con instituciones locales dedicadas a la ciencia y a la conservación
- Sobre los asuntos más relevantes en la localidad que tienen conexiones directas con asuntos globales.



Educación para la Sostenibilidad en Territorios Insulares: una respuesta ante el cambio climático

Conclusiones

- El marco se compone por los ODS para fortalecer la familia humana.
- El sistema educativo formal con sus estructuras rígidas y los currículo nacionales no siempre responden a las exigencias actuales de la humanidad y de la tierra en proceso de calentamiento.
- Las iniciativas de educación no formal deben despertar hacia una colaboración público-privada; tienen el deber de empujar y apoyar cambios en el sistema.
- Se requiere de más espacios de diálogo informado para la construcción de política pública que impulsen los cambios profundos en el sistema educativo.
- Se requiere usar metodologías que generen destrezas y empoderan a estudiantes a ser agentes de cambio.



Educación para la Sostenibilidad en Territorios Insulares: una respuesta ante el cambio climático

“Nos reafirmamos solemnemente, en esta ocasión histórica, en que las Naciones Unidas es la casa común indispensable de la familia humana entera, mediante la cual procuraremos realizar nuestras aspiraciones universales en pro de la paz, la cooperación y el desarrollo.” (La Cumbre del Milenio, 2000)



ECOLOGY PROJECT
INTERNATIONAL

