

Propuesta de agenda de impacto colectivo

Junio, 2021



"Actualmente estamos preparando estudiantes para trabajos que aún no existen, usando tecnologías que aún no han sido inventadas, para resolver problemas que ni siquiera sabemos que sean problemas todavía"

*Richard Riley, Secretario de Educación de Clinton
(citado en Fadel, 2009)*

¿Contexto **STEM**?

Contexto Global



60 %

De los niños que hoy están ingresando a la escuela primaria, ocuparán empleos que hoy no existen (ONU, 2020)



75 %

De los empleos del futuro, estarán relacionados con campos STEM (UNESCO, 2018)

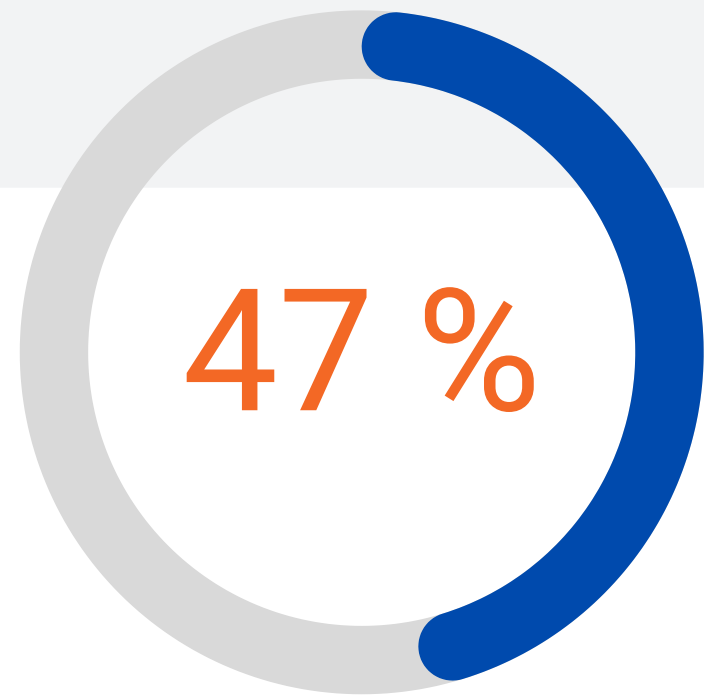


28 %

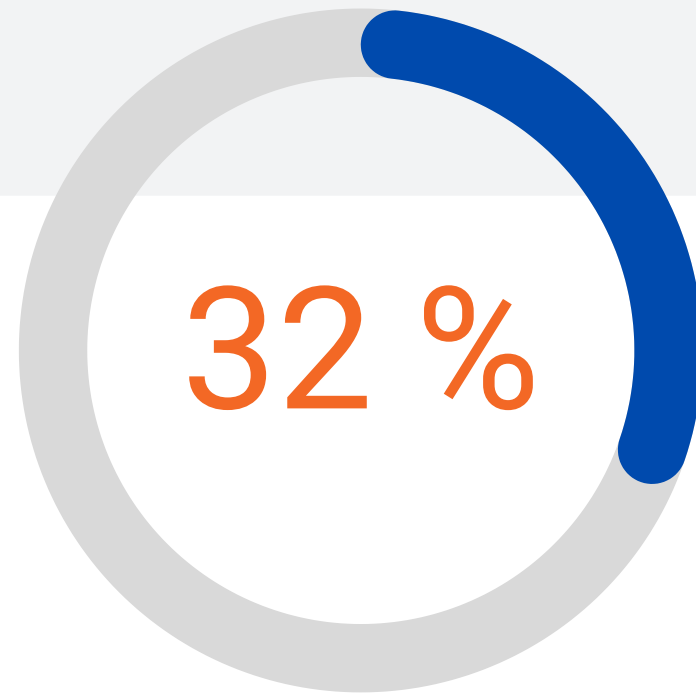
De los investigadores del mundo son mujeres (UNESCO, 2018)

Contexto **STEM**

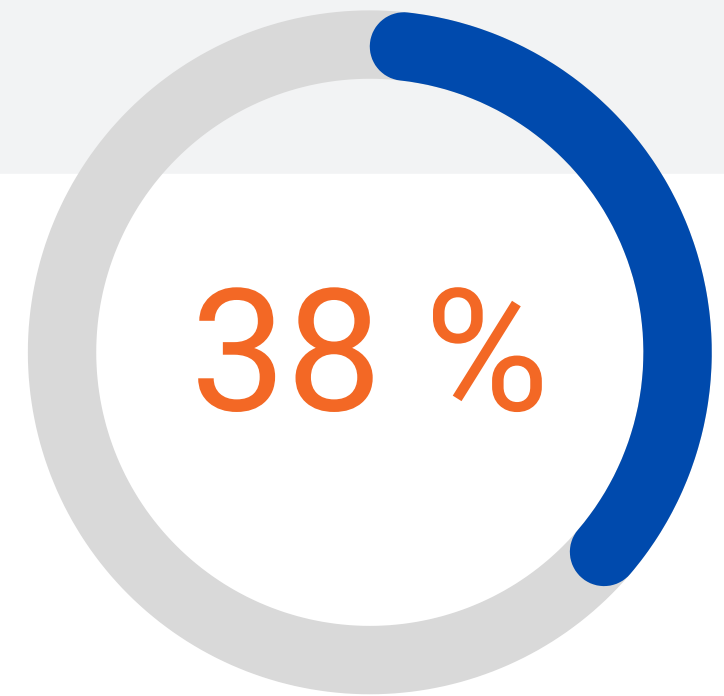
Contexto Territorial



De los jóvenes Bogotanos tienen baja competencia en el área de **matemáticas** vs. 24% promedio OCDE (PISA, 2018)

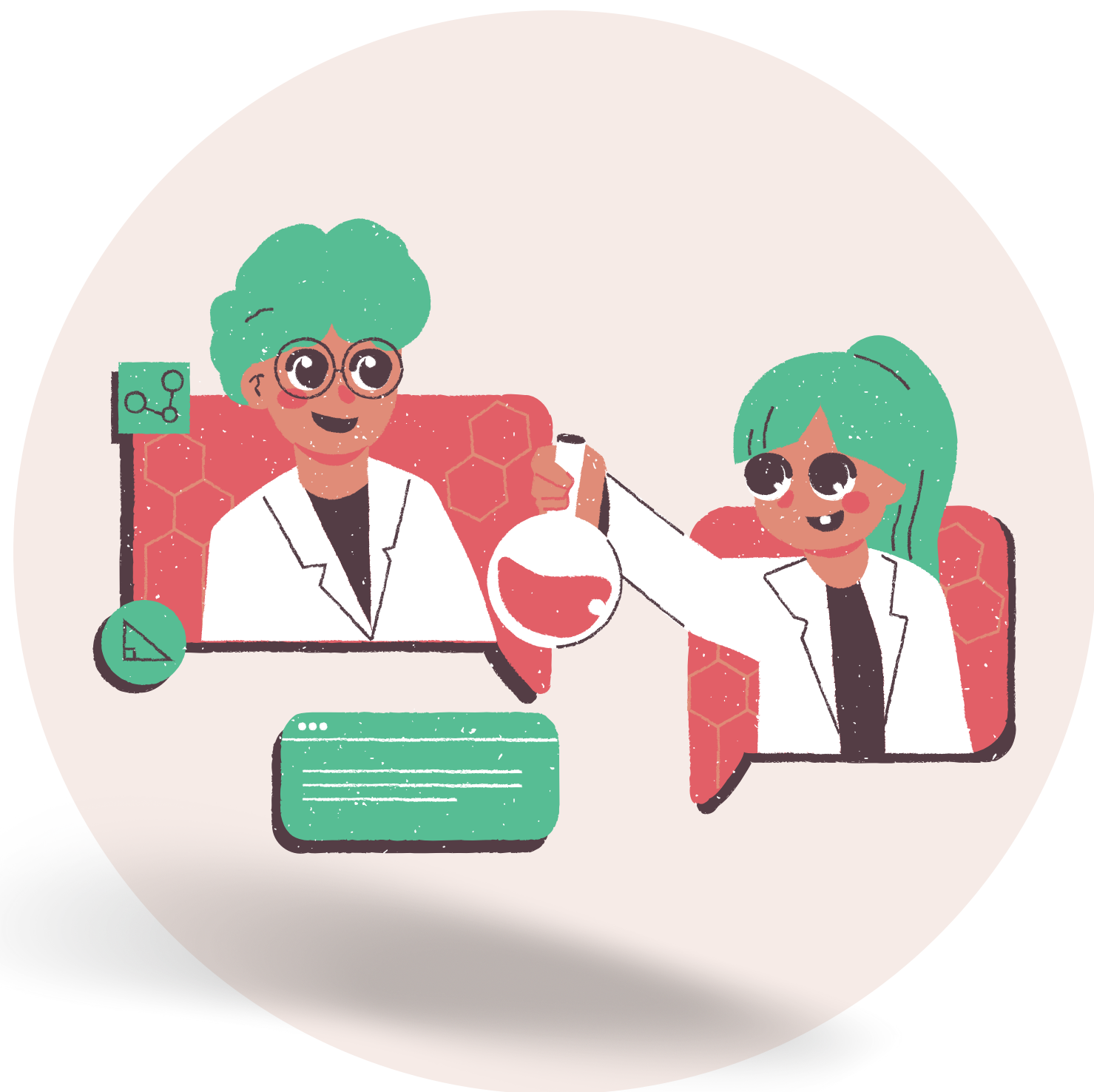


De los jóvenes Bogotanos presenta bajo desempleo en **ciencias** vs. 22% promedio OCDE (PISA, 2018)



De los investigadores del Colombia son mujeres (MinCiencias, 2020)

¿En qué **consiste** **BOG_TS**?



Bogotá Territorio STEM (BOG_TS) Es una apuesta de ciudad orientada a la construcción de una agenda de impacto colectivo que **promueva, articule y facilite** la materialización de experiencias de aprendizaje con enfoque STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas por sus siglas en inglés), como instrumento para desarrollar en la ciudadanía **competencias del siglo XXI**, necesarias para resolver los grandes desafíos que enfrentan las sociedades ante la **4RI**

Grupo Gestor G8

Organizaciones que
contribuyen a estructurar y
movilizar esta gran apuesta
de impacto colectivo

SIEMENS | Stiftung

PRINCIENCIAS
La Ciencia es cosa de chicas

VIGILADA MINEDUCACIÓN
 Universidad de
La Sabana

Fundación **corona**

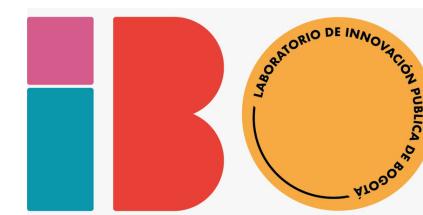
 **Microsoft**

 **Santa
Francisca
Romana**
BOGOTÁ




UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos


OCYT
OBSERVATORIO COLOMBIANO DE
CIENCIA Y TECNOLOGÍA



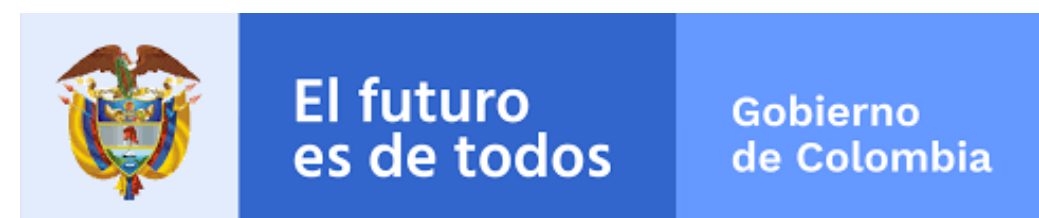
THE ASPEN INSTITUTE
**GLOBAL OPPORTUNITY
YOUTH NETWORK: BOGOTÁ**
EL FUTURO ES JOVEN

 **Cámara
de Comercio
de Bogotá**



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN


BOGOTÁ



Ecosistema **BOG_TS**



Observatorio STEM



Experiencias



Ecosistema



Marco Institucional



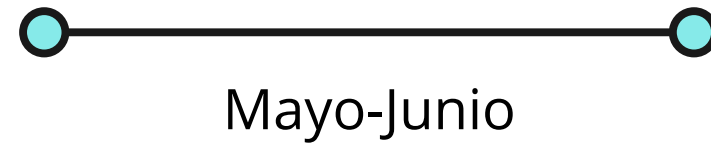
Visión Bog_TS

En 2030, Bogotá contará con una generación de ciudadanos y ciudadanas competentes para enfrentar los **desafíos del siglo XXI**, gracias a más y mejores oportunidades de acceso y permanencia a experiencias educativas a lo largo de la vida que promueven el aprendizaje activo y en contexto, **el cierre de brechas de género**, la diversidad de trayectorias educativas, el tránsito hacia el mundo laboral y el emprendimiento, y el desarrollo del pensamiento crítico.

La ciudad tendrá una ciudadanía que participa activamente en un entorno económico y social impulsado por la **4ta revolución industrial** y el desarrollo sostenible.

Etapas 1.

Construcción G8



- Validar propósito.
- Construir visión
- Definir dimensiones y líneas de acción
- Mapeo de actores e iniciativas
- Definición de roles
- Consolidación Hoja de Ruta
- Definición metodología mesas de trabajo

Etapas 2.

Consolidación



- Desarrollo mesas de trabajo (componentes / líneas de acción)
- Calendario Bogotá STEM
- Actividades académicas
- Alianzas
- Implementación estrategias e iniciativas
- Observatorio Territorio

La educación STEM no es una **mágica solución** para la educación, pero sí es un poderoso mecanismo para desarrollar las **capacidades necesarias para encontrar soluciones** a los grandes desafíos que enfrentamos como humanidad, haciendo del mundo un mejor lugar para vivir.

