



# Biodiversidad y conocimiento cultural en la educación para el cambio climático

Nascira Ramia

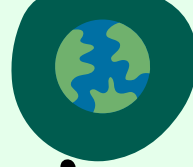
**Equipo:** Diego Cisneros-Heredia,  
Diana Coello, Sergio Elortegui,  
Consuelo Fernandez-Salvador,  
Gabriela Salcedo

América Latina se ha definido como un continente extremadamente biodiverso y que además posee una gran riqueza cultural.



Grupos indígenas latinoamericanos han vivido durante milenios en ambientes megadiversos, y han desarrollado conocimientos, técnicas y estrategias productivas que les permiten el aprovechamiento de esa biodiversidad.

Los cambios rápidos del último siglo han transformado a América Latina en un escenario de cambios y destrucción de los ecosistemas naturales por la deforestación, la expansión agrícola, la contaminación, las especies invasoras, y la urbanización.



# Diversidad Biocultural

“Vínculo inextricable” que existe entre la diversidad cultural y la diversidad biológica

Poblaciones indígenas se han encargado de proteger la biodiversidad e incluso han sido responsables de crear diversidad biológica.

Mirada anti-esencialista:

Procesos de pérdida de territorio, cambio cultural, de migración y educación, e incluso la presencia de industrialización y extractivismo en zonas habitadas tradicionalmente por poblaciones indígenas.

Es imperativo reconocer los profundos impactos:

- ❖ colonización,
- ❖ industrialización
- ❖ globalización

Han tenido en ontologías y formas de mirar y entender el mundo de grupos indígenas.

# Agricultura y cambio climático



- La agricultura contribuye con una parte significativa de las emisiones de gases de efecto invernadero que causan el cambio climático.
- 17% directamente a través de actividades agrícolas y un 7-14% adicional a través de cambios de uso de la tierra.
- Es parte del problema y potencialmente una parte importante de la solución.



Aja Shuar

Guayusa

Hierbateras



# Pesca y cambio climático



- Los océanos juegan un papel importante en la dinámica climática, absorbiendo el 93% del calor que se acumula en la atmósfera de la Tierra y 1/4 del dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) liberado por los combustibles fósiles.
- En los últimos 30 años, se estima que las olas de calor marinas han aumentado en más del 50%. A nivel mundial, se prevé que las temperaturas de los océanos aumenten entre 1 y 4 ° C para el año 2100. Estos cambios están afectando la vida marina.
- Las corrientes oceánicas cambiantes y el calentamiento de las aguas están modificando la distribución de las poblaciones de peces y alterando la estructura de los ecosistemas.



# Pesca artesanal en mares y ríos



## Algunas conclusiones

- Las prácticas culturales, rituales, prácticas de subsistencia y otros, no deben entenderse como folklore, es decir características estáticas y hasta cierto punto desprovistas de significado y contenido.
- La biodiversidad y la cultura son dos aspectos que abren a un enfoque crítico en la enseñanza de STEAM y permiten generar conexiones y habilidades socioemocionales y morales que promueven la ruptura de paradigmas, el cuestionamiento continuo y la deliberación.
- No es posible asumir que las prácticas de conservación solo se dan en contextos indígenas, excluyendo de esa manera las dinámicas entre otro tipo de poblaciones campesinas, afrodescendientes e incluso de organizaciones activistas urbanas, y otros.