

# Clubes de Ciencias y pequeños proyectos de investigación para la Educación en Cambio Climático

Paula Cramer  
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación  
ARGENTINA

**RED CLUBES DE CIENCIA**

[clubes.mincyt.gob.ar](http://clubes.mincyt.gob.ar)



Presentación para la III Conferencia Internacional en Educación en Cambio Climático y Desarrollo Sostenible en Latino América, Santiago de Chile, 23 de junio de 2021

# CLUBES DE CIENCIA

- unas 15.000 personas
- más de 700 clubes
- de todas las provincias del país

Espacios de educación no formal



Se reúnen en escuelas, casas particulares, bibliotecas populares, salones comunales

Desarrollan proyectos científicos, tecnológicos o sociales

# CARACTERISTICAS DE LOS CLUBES

- **Son espacios voluntarios**
- **La motivación y la apropiación son altísimas**
- **Los y las jóvenes son los iniciadores y los motores de los proyectos**
- **Gran compromiso con su comunidad (ya sea su institución educativa o su localidad)**

# UNA RED PARA TODOS LOS CLUBES DE CIENCIA DEL PAIS

RED CLUBES DE CIENCIA





**¿Qué hace el MINCYT con esta Red?**



# Encuentros de clubes

Salta, Salta

Horco Molle, Tucumán

La Falda, Córdoba

Villa María, Córdoba

San Juan, San Juan

La Punta, San Luis

San Martín de los Andes, Neuquén

Bariloche, Río Negro

Puerto Iguazú, Misiones

Santa Fe, Santa Fe

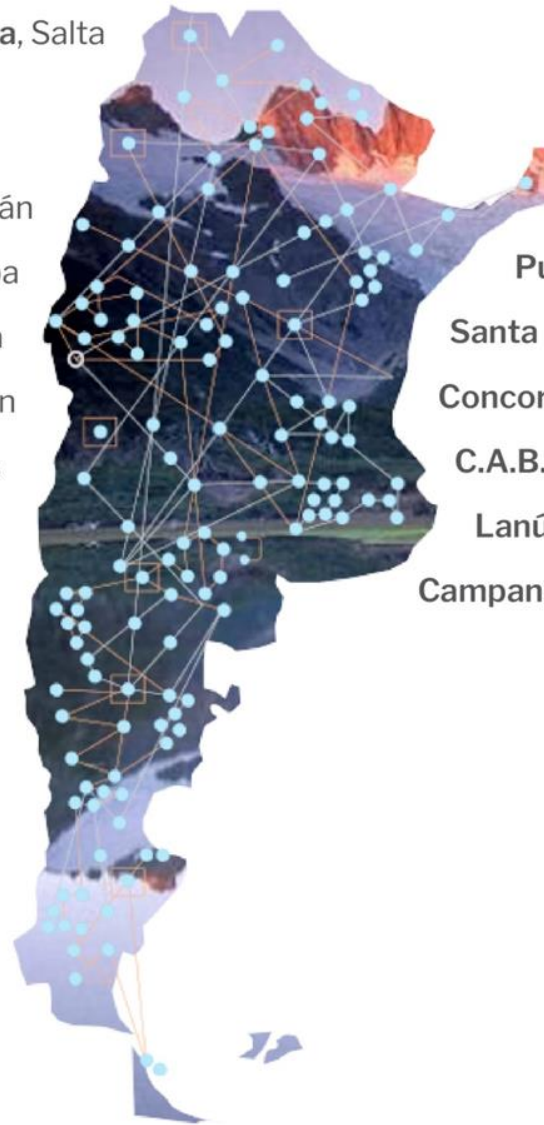
Concordia, Entre Ríos

C.A.B.A.

Lanús, Buenos Aires

Campana, Buenos Aires

**SEDES  
DE LOS  
ENCUENTROS**









- **Los clubes muestran sus proyectos**
- **Acercamos clubes y comunidad científica**
- **Los clubes conocen a científicas y científicos de carne y hueso**
- **Damos talleres para chicos y talleres para docentes**
- **Ejercitamos la comunicación de la ciencia**
- **Hacemos ciencia ciudadana**
- **Utilizamos la recreación**



# ¿QUE TIPO DE PROYECTOS?



**Medio  
ambiente**



**Tecnología**



**Problemáticas  
sociales**



**Otros**

# ¿QUE TIPO DE PROYECTOS?

## ¿Podemos reducir el impacto humano en nuestra localidad?

- Recuperación de ambientes semi-urbanos. Sendero protegido en Concordia, Entre Ríos.
- Recuperación de botellas de PVC para hacer hilados plásticos con los cuales manufacturar cepillos y escobas. La Rioja.

## ¿Podemos “aprovechar” un desastre natural?

Usar las cenizas de la erupción del volcán Calbuco como aditivo del suelo en la huerta orgánica, en Junín de los Andes, Neuquén, Patagonia argentina.

## ¿Cuál es la calidad de nuestro ambiente?

Usar líquenes como bioindicadores de la calidad ambiental en las inmediaciones de una planta elaboradora de asfalto en la localidad de Perugorria provincia de Corrientes.

## ¿Cuál es la calidad del agua del nuestro arroyo/de nuestro río?

- Análisis físico-químicos y microbiológicos para detectar el nivel de contaminación del arroyo Santa Catlaina de Holmberg, Córdoba, en cada estación.
- Muestras de macroinvertebrados del bentos del río Azul en Chubut, Patagonia argentina.

¿Qué más está al alcance? ¿Biorremediar? ¿Concientizar?





**Medio  
ambiente**

**Tecnología**

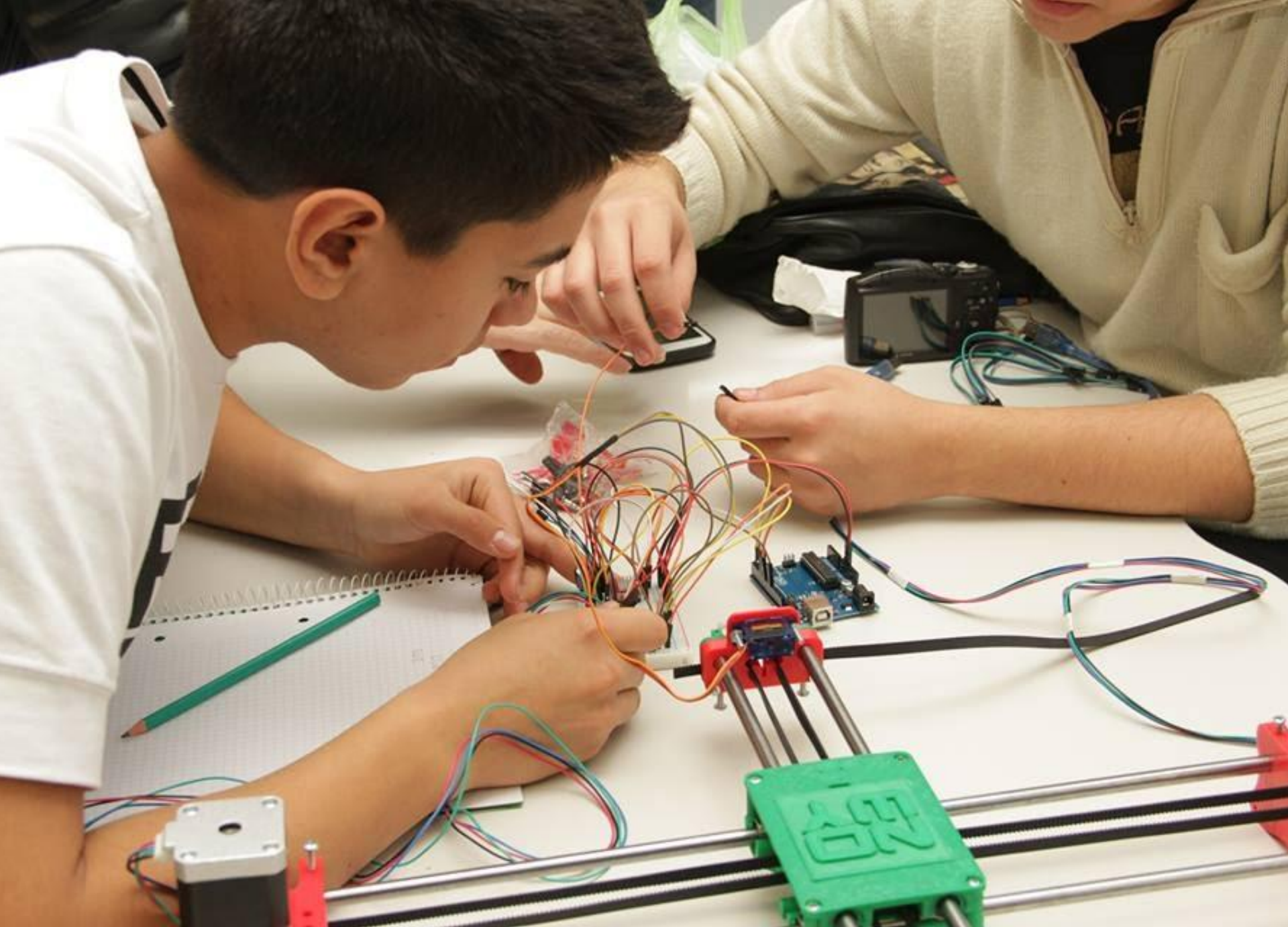
**Problemáticas  
sociales**

**Otros**

# Acercamos clubes y comunidad científica











Este juego pretende dar una manera diferente de repasar y reforzar conceptos aprendidos en lo que a las propiedades periódicas se refiere y a la forma de unirse entre ellos que poseen los diferentes elementos que componen la tabla periódica. Lo hemos concebido de una manera que no sólo se pongan en juego conocimientos, sino también estrategias lúdicas de manera tal de presentarlo como todo un desafío en donde el saber, la táctica y el azar se complementen.















## Cajas viajeras

---

En 2021 estamos implementando un sistema de préstamos de kits con los elementos y tutoriales de nuestros talleres, que recorrerán el país.



# Ciencia ciudadana

---

Con los clubes  
construiremos dispositivos  
para detectar dióxido de  
carbono para distribuir  
escuelas de todo el país.

Portal web



Podcast



Redes sociales:







**¡GRACIAS!**

