

Clubes de Ciencias y pequeños proyectos de investigación para la Educación en Cambio Climático

Paula Cramer

**Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
ARGENTINA**

RED CLUBES DE CIENCIA

clubes.mincyt.gob.ar



Presentación para la III Conferencia Internacional en Educación en Cambio Climático y Desarrollo Sostenible en Latino América, Santiago de Chile, 23 de junio de 2021

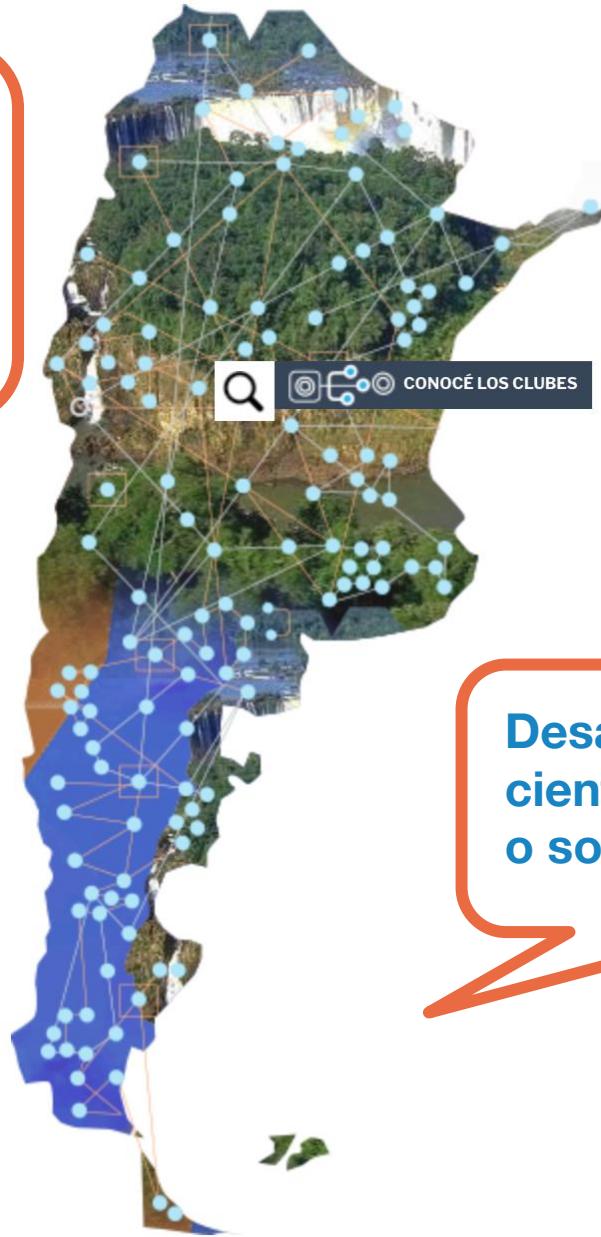
CLUBES DE CIENCIA

- unas 15.000 personas
- más de 700 clubes
- de todas las provincias del país

Espacios de educación no formal

Se reúnen en escuelas, casas particulares, bibliotecas populares, salones comunales

Desarrollan proyectos científicos, tecnológicos o sociales



CARACTERISTICAS DE LOS CLUBES

- **Son espacios voluntarios**
- **La motivación y la apropiación son altísimas**
- **Los y las jóvenes son los iniciadores y los motores de los proyectos**
- **Gran compromiso con su comunidad (ya sea su institución educativa o su localidad)**

UNA RED PARA TODOS LOS CLUBES DE CIENCIA DEL PAÍS

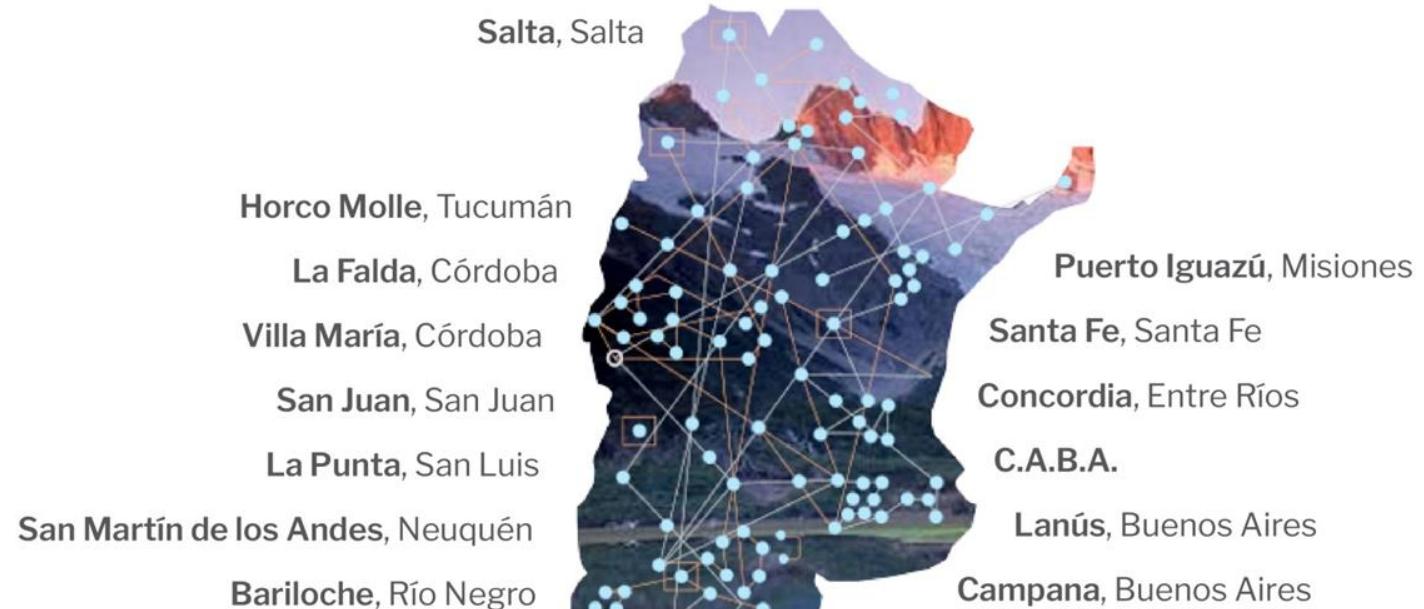
RED CLUBES DE CIENCIA



¿Qué hace el MINCYT con esta Red?



Encuentros de clubes



**SEDES
DE LOS
ENCUENTROS**



- **Los clubes muestran sus proyectos**
- **Acercamos clubes y comunidad científica**
- **Los clubes conocen a científicas y científicos de carne y hueso**
- **Damos talleres para chicos y talleres para docentes**
- **Ejercitamos la comunicación de la ciencia**
- **Hacemos ciencia ciudadana**
- **Utilizamos la recreación**

¿QUE TIPO DE PROYECTOS?

Medio
ambiente

Tecnología

Problemáticas
sociales

Otros

¿QUE TIPO DE PROYECTOS?

¿Podemos reducir el impacto humano en nuestra localidad?

- Recuperación de ambientes semi-urbanos. Sendero protegido en Concordia, Entre Ríos.
- Recuperación de botellas de PVC para hacer hilados plásticos con los cuales manufacturar cepillos y escobas. La Rioja.

¿Podemos “aprovechar” un desastre natural?

Usar las cenizas de la erupción del volcán Calbuco como aditivo del suelo en la huerta orgánica, en Junín de los Andes, Neuquén, Patagonia argentina.

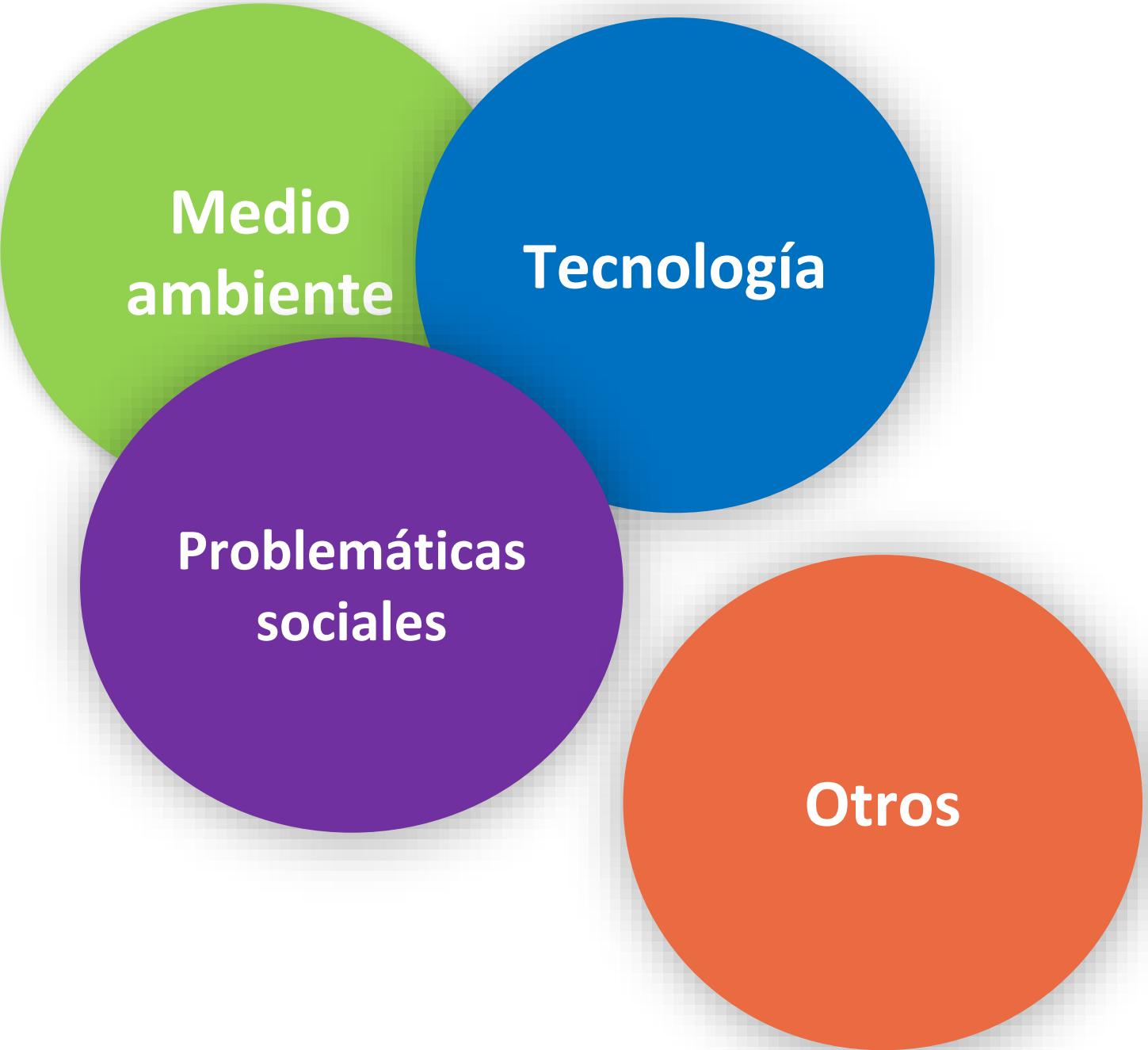
¿Cuál es la calidad de nuestro ambiente?

Usar líquenes como bioindicadores de la calidad ambiental en las inmediaciones de una planta elaboradora de asfalto en la localidad de Perugorria provincia de Corrientes.

¿Cuál es la calidad del agua del nuestro arroyo/de nuestro río?

- Análisis físico-químicos y microbiológicos para detectar el nivel de contaminación del arroyo Santa Catlaina de Holmberg, Córdoba, en cada estación.
- Muestras de macroinvertebrados del bentos del río Azul en Chubut, Patagonia argentina.

¿Qué más está al alcance? ¿Biorremediar? ¿Concientizar?



**Medio
ambiente**

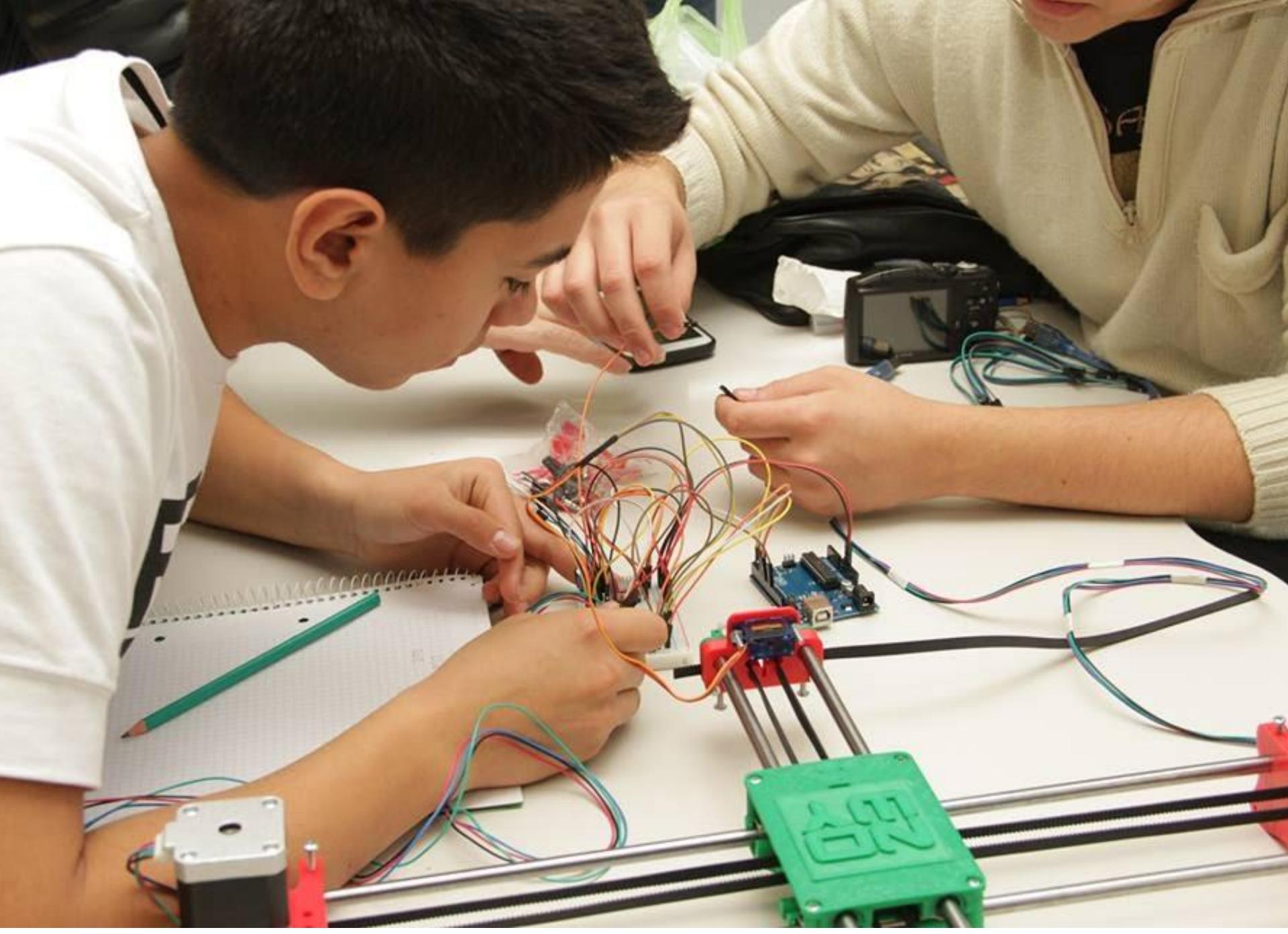
Tecnología

**Problemáticas
sociales**

Otros

Acercamos clubes y comunidad científica







Este juego pretende ofrecer una manera diferente de repasar y reforzar conceptos aprendidos en lo que a las propiedades periódicas se refiere y a la forma de unirse entre ellos que poseen los diferentes elementos que componen la tabla periódica. Lo hemos concebido de una manera que no sólo se pongan en juego conocimientos, sino también estrategias lúdicas de manera tal de presentarlo como todo un desafío en donde el saber, la táctica y el azar se complementen.







US JOURS EN TERR



Cajas viajeras

En 2021 estamos implementando un sistema de préstamos de kits con los elementos y tutoriales de nuestros talleres, que recorrerán el país.



Ciencia ciudadana

Con los clubes construiremos dispositivos para detectar dióxido de carbono para distribuir escuelas de todo el país.

Portal web



Podcast



Redes sociales:





¡GRACIAS!

