

III Conferencia Internacional Educación en Cambio Climático y Desarrollo Sostenible: Acción urgente por la Transformación Climática 22 al 24 de junio de 2021

PROGRAMA

Martes 22 de Junio		Descripción
09:00 09:05	Introducción	
9:05 9:20	Bienvenida <ul style="list-style-type: none"> Palabras del Rector, Dr. Ennio Vivaldi, Rector, Universidad de Chile 	Las principales autoridades patrocinantes de este evento darán la bienvenida y nos hablarán de los desafíos que desde el mundo educativo se deben asumir para hacer frente a la emergencia climática.
	<ul style="list-style-type: none"> Palabras del Ministro de Educación de Chile, Sr. Raúl Figueroa Palabras del Embajador de la República Federal de Alemania en Chile, Dr. Christian Hellbach 	
09:20-10:00	Conferencia: “La urgencia de la acción en Cambio Climático y sus impactos en la humanidad” <ul style="list-style-type: none"> Pierre Léna, Miembro fundador Office for Climate Education, Paris, Francia. 	
10:05-11:30	Master Class: Estudio de Lecciones para fortalecer las competencias pedagógicas en la Educación en Cambio Climático. <ul style="list-style-type: none"> Roberto Araya, Profesor / Investigador, CIAE – Universidad de Chile. Pedro Collanqui, docente especialista en desarrollo curricular, Coordinador Pedagógico de la Dirección de Educación Secundaria, Ministerio de Educación, Perú. 	En la oportunidad conoceremos buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje de Science Technology Engineering Math (STEM) integrado, monitoreadas a través de la medición de impacto.
11:40 – 12:35	Panel: Construyendo Territorios STEAM: El rol de los docentes en la Educación en Cambio Climático. Panelistas: <ul style="list-style-type: none"> Djian Sadadou, Gerente de comunicaciones, OCE - París. Badin Borde, Gerente de Proyectos, Fundación Siemens Stiftung Alemania Andrés Muñoz, Coordinador Bogotá Territorio STEAM, Secretaría de Educación de Bogotá, Colombia. Natalie Nicetto, Gerente de Proyectos, OCE – París. 	Conoceremos cómo la visión sistémica de educar en cambio climático en colaboración con todos los actores de un territorio, permiten ampliar el horizonte y las oportunidades en la práctica docente.

12:35-13:00	<p>Webinar: Recursos Hídricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ariel Muñoz, Investigador Principal, Laboratorio de Dendrocronología y Estudios Ambientales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile ● Camila Álvarez, Investigadora Asociada, Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)², Chile 	<p>Integrar los recursos hídricos como un tema fundamental de los programas educativos desde el nivel preescolar hasta el nivel medio superior se considera una parte importante de la agenda para la educación hídrica. En este webinar conoceremos acciones destinadas a cumplir con esta labor.</p>
BREAK		
15:00-15:25	<p>Webinar: Clima y Criosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gino Casassa, Doctor en Glaciología, Jefe Unidad de Glaciología y Nieves, DGA – Ministerio de Obras Públicas, Chile. 	<p>La criosfera comprende los componentes congelados del planeta que están sobre o bajo la superficie de los sistemas terrestres y oceánicos. Conoceremos su rol en el sistema climático global y su rol en la emergencia climática.</p>
15:25-16:00	<p>Webinar: Atmósfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Macarena Valdés, Profesora asociada, Departamento Epidemiología Escuela de Salud, Universidad de Chile. ● Eugenia Gayó, Investigadora, Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)², Chile 	<p>Implicar a las comunidades educativas en conocer el rol de la atmósfera en el cambio climático y los problemas de calidad del aire y salud pública que afectan a las ciudades latinoamericanas, pueden ser un asunto para involucrar a estudiantes y docentes en el aprendizaje científico y la búsqueda de soluciones</p>
16:05-16:30	<p>Webinar: Litósfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rocío Urrutia – Investigadora Adjunta, Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)², Chile ● Susana Gómez, Profesora Titular Departamento de Biología, Universidad de Cádiz – España 	<p>En esta charla conoceremos cómo la capa superficial sólida del planeta llamada litósfera, se ve afectada por la emergencia climática, y las principales claves para involucrar a las comunidades educativas en su conocimiento.</p>

Miércoles 23 de junio		Descripción
09:00-09:02	Introducción	
09:02-09:17	<p>Keynote: “Educación STEAM y Educación en Cambio Climático”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Nina Smidt, Directora Ejecutiva, Fundación Internacional Siemens Stiftung, Alemania 	Las consecuencias del cambio climático ya están sucediendo: inundaciones, sequías y otros eventos meteorológicos extremos ya son parte de nuestras vidas. ¿Cómo podemos enfrentar esta realidad desde la perspectiva de la educación STEAM?
09:15-10:00	<p>Conferencia: “La naturaleza como Unidad – Alexander von Humboldt y Francisco José de Caldas, Aportes desde Latinoamérica al Mundo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrés Villegas, Profesor, Universidad de La Sabana – Colombia 	Conoceremos cómo el pasado se conecta con el presente a través de las increíbles experiencias de estos naturalistas históricos, cuyas investigaciones y formas de ver el mundo tienen más vigencia que nunca.
10:05-11:30	<p>Master Class “Educando a los jóvenes para crear soluciones al cambio climático y otros desafíos globales – Design Thinking en STEM”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christine Niewöhner, Directora de Proyectos, Fundación Internacional Siemens Stiftung – Alemania. • Mariano Alesandro, Jefe de Pensamiento Futuro y Proyectos Especiales, The Index Project. • Corina González, Docente, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile. • Valeria León Delgado, Geógrafa y Magister en Desarrollo Sustentable, CIDSTEM, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. • Amalia Cubillos, Fundadora, Kataix Sea Airbag. 	El Design Thinking es un método creativo para hacer tangibles los problemas complejos y desarrollar soluciones adecuadas en varios pasos iterativos. A través de esta metodología se puede abordar el cambio climático y la sostenibilidad compartiendo pensamientos, desarrollando ideas en conjunto y centrarse en las necesidades de los territorios.
11:30 – 12:00	<p>Webinar: “Investigación para la toma de decisiones en Cambio Climático”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elizabeth Silvestre Espinoza, Directora de Investigación y Proyectos, INCLIMA – Lima, Perú. 	Desde Perú conoceremos los impactos y medidas de adaptación ante el Cambio Climático en zonas vulnerables, considerando como base el rescate de las percepciones locales y su relación con la ciencia.
12:00 – 12:30	<p>Webinar: “Biodiseño como proyecto STEAM en Colegios”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giovanna Danies, Directora Programa Atrarraya, Universidad de Los Andes – Bogotá – Colombia 	Desde Colombia conoceremos el “Biodiseño”: Design Thinking para la formulación de proyectos que resuelvan retos basados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incorporando la biotecnología o biomímesis.

12:30 – 13:00	<p>Webinar: “Clubes de Ciencias y pequeños proyectos de investigación para la Educación en Cambio Climático”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jorge Allende, Presidente, Fundación Allende Connelly – Chile. ● Dinka Mandakovic, Ingeniera en Biotecnología Molecular, Profesora Asistente, Centro GEMA-Genómica, Ecología y Medio Ambiente, Universidad Mayor. ● Miguel Allende Connelly, Académico Facultad de Ciencias, Universidad de Chile. ● Paula Cramer, Encargada de Clubes de Ciencias RELAB – Argentina 	<p>Descubriremos experiencias sobre cómo los clubes de ciencia han desarrollado en los jóvenes habilidades en el uso del método científico para encontrar respuestas a los desafíos de la emergencia climática.</p>
BREAK		
15:00 – 15:30	<p>Webinar: “Biodiversidad y conocimiento cultural”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nascira Ramia, Directora Programa en Educación, Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad San Francisco de Quito – Ecuador 	<p>Desde una mirada pedagógica, se pueden diseñar alternativas pluralistas e inclusivas de educación intercultural para que los conocimientos tradicionales puedan articularse con la enseñanza científico-tecnológica, conociendo medidas adaptativas locales que han mostrado ser exitosas para responder adecuadamente al cambio climático.</p>
15:30 – 16:30	<p>Panel: Política Pública Educativa y Desarrollo Profesional Docente para el Desarrollo Sostenible</p> <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cristina Dorador, Doctora en Ciencias / Constituyente Universidad de Antofagasta – Chile ● Ana María Loose, Directora Ecology Project Galápagos, Ecuador ● María Luisa Buitron, Directora Distrital Galápagos de Educación ● Richard Knab, Director de Alianzas Estratégicas, Galápagos Conservancy. ● Corina González, Docente, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Chile 	<p>La preocupación ante el cambio climático es un asunto que requiere de un compromiso desde las políticas públicas para lograr un impacto real en los sistemas educativos. En esta oportunidad conoceremos tres importantes experiencias a nivel latinoamericano.</p>

Jueves 24 de Junio		Descripción
09:00-09:02	Introducción	
09:02-09:15	<p>Keynote / UNESCO. “Cambio Climático y pandemia: Nuevos desafíos para la educación en Latinoamérica”.</p> <p>Claudia Uribe, Directora de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO (OREALC/UNESCO Santiago).</p>	La emergencia climática y la pandemia están cambiando los paradigmas de nuestra relación con el entorno. Desde una perspectiva educativa existe el desafío de abordar estos cambios para pensar en la educación de los próximos años.
09:15-10:00	<p>Panel / Ciencia ciudadana para la sostenibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Juan Felipe Restrepo Mesa, Jefe de Gestión del Conocimiento y Coordinador Ambiental, Colegio Montessori de Cartagena. Cartagena de Indias – Colombia Martin Thiel, Académico y Docente de la Facultad Ciencias del Mar, Universidad Católica del Norte – Chile 	La ciencia ciudadana busca abrir a la comunidad todo el proceso de investigación científica de una manera activa y con relaciones horizontales. Desde una perspectiva educativa conoceremos exitosas experiencias de ciencia ciudadana vinculadas con la educación ambiental.
10:05-11:30	<p>Master Class: “Aprendizaje basado en proyectos y su aplicación a la Educación en Cambio Climático”.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeannette LaFors, Directora / Experta en Aprendizaje Basado en Proyectos, Directora de Kelefors Consulting. Adrián Barrera, Liceo Bicentenario Pablo Neruda. Marianela Fornes, Escuela Manuel Rodríguez Erdozsa. María José Martínez Saavedra, Consultora ABP. Carla Vaccaro, Consultora ABP. 	La metodología ABP tiene una vinculación con las problemáticas locales y el diseño de soluciones, que es una interesante alternativa para implicar a los estudiantes en temáticas relacionadas con el cambio climático.
11:30- 12:00	<p>Webinar: Naturaleza, Arte y Ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cecilia Bravo, Directora de Arte & Innovación, Fundación Teatro del Lago – Chile 	Hace varios años la educación “STEM” se ha transformado en educación “STEAM” con la importante letra A asociada a las artes. Si además le sumamos la vinculación con la naturaleza tendremos una hermosa oportunidad de enseñar los desafíos climáticos desde una mirada integral.

12:00-12:30	<p>Webinar: “Objetivos Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe – Desafíos para las Universidades y comunidades para la Región”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Felipe Castro, Director ejecutivo del Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina, Universidad de Los Andes, Colombia Colombia. 	<p>La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible establece una visión transformadora hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental. Hoy esta agenda nos sirve como guía para el diseño de acciones a nivel académico y comunitario.</p>
12:30-13:00	<p>Panel: Jóvenes por la acción climática</p> <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adriana Valenzuela, Gerente del Programa de Liderazgo Juvenil, Centro Global de Adaptación. Rotterdam, Holanda ● Waldo Soto, Co-Fundador & Director, 2811 ● Isabella Villanueva, Presidenta, CEUS - Universidad de Chile. 	<p>El cambio climático es el mayor desafío de la humanidad en el siglo XXI. Para lograr cambios a largo plazo en un planeta de 7.000 millones de habitantes, son las nuevas generaciones quienes deben liderar el proceso. ¿Cómo hacerlo? De eso hablaremos en este panel.</p>
BREAK		
15:00-15:30	<p>Webinar: “Repensando la educación ambiental para el presente y futuro en las escuelas”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Barbara von Igel, Especialista Ambiental, División de Educación Ambiental y Ciudadanía, Ministerio del Medio Ambiente – Chile 	<p>El riesgo que representan los efectos del cambio climático aborda múltiples dimensiones para el planeta y la vida, y las comunidades educativas deben abordarlo en sus planes de estudio de manera activa para sensibilizar a los jóvenes. ¿Cómo brindar pautas y herramientas para la integración de esta temática dentro del contexto educativo?</p>
15:30-16:00	<p>Webinar: Red LAMA, Recursos Educativos sobre Cambio Climático.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Javier Romero, Sociólogo de la Universidad de Chile, Integrante RedLAMA ● Catalina Muñoz, Licenciada en Atropología de la Universidad de Chile, Integrante RedLAMA ● Rocío Lecaros, Geógrafa de la Universidad de Chile, Colaboradora RedLAMA 	<p>Educación en cambio climático requiere de metodologías y recursos para abordar de manera pedagógica sus múltiples conocimientos requeridos. Conoceremos importantes desarrollos que servirán de guía para quienes quieran trabajar con recursos educativos en esta materia.</p>
16:00-16:30	<p>Conclusiones y Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pilar Reyes, Directora Ejecutiva, Programa de Educación en Ciencias Basada en la Indagación, Universidad de Chile. ● Ulrike Wahl, Representante, Fundación Siemens Stiftung en Latinoamérica ● Macarena Troncoso, Coordinadora RedLAMA ● Cierre Oficial, Paola Pino, Gerente de Comunicaciones, Siemens Stiftung 	<p>Comunicación de las conclusiones y reflexiones que surgen de las ponencias y declaración conjunta de acciones futuras para fortalecer la Educación en Cambio climático y Desarrollo Sostenible, entre los miembros de la RED – STEM - Latinoamérica.</p>